

OKTATÁSSZOCIOLÓGIAI KONFERENCIÁK A 2010-ES ÉVEKBEN

I. Az *Educatio (R)* folyóirat számaihoz
kapcsolódó konferenciák

Szerkesztette Nagy Péter Tibor

Magyar Szociológiai Társaság
Oktatásszociológiai Szakosztály

OKTATÁSSZOCIOLÓGIAI KONFERENCIÁK A 2010-ES ÉVEKBEN

I. Az Educatio (R) folyóirat számaihoz kapcsolódó
konferenciák

Szerk. Nagy Péter Tibor

Melléklet: 6 db DVD

Magyar Szociológiai Társaság
Oktatásszociológiai Szakosztály
Budapest, 2017

ISBN 978-963-88633-5-5

Bevezetés

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztályának (<http://oktatas.uni.hu>) vezetése és az Educatio ® folyóirat szerkesztőbizottsága között mindig is erős átfedés volt. Így 2003-tól – amikor e kiadvány szerkesztője, aki a kezdetektől, azaz 1992-től a szerkesztő-bizottság tagja volt, lett a szakosztály elnöke – szokássá vált, hogy az Educatio ® folyóirat egyes számaihoz konferenciák kapcsolódtak. A konferenciák előadásai a címetek, témákat, szerzőket tekintve előbb részben, az utóbbi években pedig szinte teljesen átfedésben voltak az Educatio ® számok tematikus tanulmányaival, ill. azok szerzőivel.

Az évek során a konferenciák egyre fontosabb eleme lett a vita, amit a szerzők egymással, ill. közönségükkel folytattak, így a szerkesztőbizottság és a szakosztály vezetése úgy döntöttek: a konferenciákat nem a számok megjelenése után kell megrendezni, hanem műhely-beszélgetésként, a lapzártát megelőző hetekben. Nem abban az értelemben volt ez műhely, hogy zártkörű lett volna, de abban az értelemben igen, hogy a beszélgetések tanulságai beépültek a ténylegesen megjelenő szövegekbe.

A rendezvények mind érdekesebb elemét jelentették a viták, a szám szerzői között nem szereplő kollégák hozzászólásai, hiszen az Educatio ® felkéréses logikájú szerkesztése, tematikus logikája az egyes számok, egyes tanulmányok koncepciójával vitatkozó szakmai vélemények, mindennapi tapasztalatok írásos megjelenítését kevésbé ösztönözték, mint egy nem tematikus, nem meghívásos folyóirat gyakorlata.

A videofelvételkészítés, a dokumentálás elsősorban a viták nagyra értékelése miatt merült fel 2010-ben – bár úgy véljük, évek múltával nyilván egyre értékesebbek lesznek maguk az előadások is, hiszen máris vannak olyan előadók, akik már nincsenek köztünk, akiket a fiatalabb nemzedék már nem hallgathat meg élőben.

A videókat – legjobb tudásunk szerint – mindenki számára hozzáférhetővé tettük a világhálón. De – évtizedes távon – nem tekinthetjük biztosnak a világhálós elérhetőséget. A bibliográfiai és dokumentációs cél mellett ezért is készült ez a kiadvány, melyet szerény példányszámban néhány hazai könyvtárban helyezünk el. Technikai okokból néhány konferenciáról nem készült videofelvétel, egy-kettő pedig elveszett. Az alábbi kiadványban a konferenciákon feldolgozott Educatio számok tartalomjegyzéke is szerepel, tájékoztatásul. A konferenciák programja úgy látható, ahogyan annak idején meghirdetésre került, néha absztraktokkal, bevezetővel – néha anélkül. Természetesen lehetséges, hogy egy-egy előadás elmaradt, vagy az előadások sorrendje megváltozott.

Budapest, 2017 08. 30.

Nagy Péter Tibor

A konferenciák helye a világhálón

FIATALOK:

<https://archive.org/details/ifjusagszociologia>

OKTATÁS ÉS POLITIKA:

<https://archive.org/details/oktatasespolitika>

MENEDZSERIZMUS:

<https://archive.org/details/menedzserizmusazoktatasugyben>

ÉRTÉKELÉS ÉS POLITIKA:

<https://archive.org/details/ertekelespolitikak>

TUDÁSELOSZTÁS TUDÁSMONOPÓLIUMOK:

<https://archive.org/details/tudasesosztas20130530>

FELSŐOKTATÁSI EXPANZIÓ:

<https://archive.org/details/2SzaboFarkas1>

VIDÉKFEJLESZTÉS ÉS OKTATÁS:

<https://archive.org/details/videkfejlesztas>

PISA:

<https://archive.org/details/Pisakonferencia>

ADATROBBANÁS:

<https://archive.org/details/adatrobbanas>

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA HETVEN ÉVE:

<https://archive.org/details/azaltalanosiskolahetveneve>

JÖVŐNK:

<https://archive.org/details/jovonk>

IFJÚSÁGI MOZGALMAK:

https://archive.org/details/Ifjusagi_mozgalmak

OKOS VILÁG – OKOS ISKOLA:

https://archive.org/details/Okos_vilag_okos_iskola

E site-ok alkalmasak arra, hogy egy-egy konferenciát az utókor összefüggéseiben is tanulmányozhasson.

Ha e site-ok átmenetileg nem működnének, a <https://www.youtube.com/channel/UCMAh3HzAFNRdDoNfSJRvqpQ> – sokkal strukturálatlanabbul – lehetővé teszi az egyes előadások megtekintését.

DVD 1

Educatio_2010/2. szám, Fiatalok

Tartalom

Tanulmányok

- FEHÉRVÁRI Anikó,
SZEMERSZKI Marianna:
[Bevezető](#) 171-174 [102.15 kB – PDF]
- SOMLAI Péter:
[Változó Ifjúság](#) 175-190 [182.46 kB – PDF]
- TIBORI Tímea:
[Nem-et mondás? Igaz-mondás](#) 191-202 [157.09 kB – PDF]
- MURÁNYI István:
[Egyetemisták szabadidős tevékenysége és mentális státusa](#) 203-213 [160.10 kB – PDF]
- BOCSI Veronika:
[Törésvonalak](#) 214-229 [227.02 kB – PDF]
- VEROSZTA Zsuzsanna:
[A felsőoktatás társadalmi felelőssége a hallgatói értékészletekben](#) 230-240 [157.09 kB – PDF]
- FÁBRI István:
[Egyetemi és főiskolai hallgatók elhelyezkedési motivációi](#) 241-250 [246.22 kB – PDF]
- IMRE Anna:
[Tanulói és tanulási utak a 90-es években](#) 251-263 [157.20 kB – PDF]
- HORKAI Anita:
[Kapcsolatok](#) 264-273 [137.86 kB – PDF]
- NAGY Péter Tibor:
[Vannak-e fiatalok?](#) 274-292 [608.30 kB – PDF]

Valóság

- [Az „ifjúság” csak egy szó. Interjú Pierre Bourdieu-vel](#)
[47.84 kB – PDF]

Kutatás Közben

- [CSIHA Tünde:](#)
[Ifjúsági szervezetek és önkormányzatok kapcsolata](#)
301-305 [112.67 kB – PDF]
- [ENGLER Ágnes:](#)
[A felsőfokú tanulmányok hatása a munkaerőpiaci reintegrációra](#) 305-314 [1.01 MB – PDF]
- [NESZT Judit:](#)
[A tanítói pálya elnöiesedésének történeti előzményei](#) 314-321 [181.29 kB – PDF]
- [JULESZ Máté:](#)
[A környezeti edukáció alkotmányos és társadalmi alapjai](#) 321-328 [118.96 kB – PDF]

Szemle

- [TOMASZ Gábor:](#)
[Átmenetek – fiatalok a globalizált világban](#) 329-332
[119.09 kB – PDF]
- [JANCSÁK Csaba:](#)
[Az ifjúkor átmenetei – a társadalmi bevonódás folyamatai és a sebezhetőség mintái a globalizált világban](#) 333-336 [114.18 kB – PDF]
- [TAMÁS Zsófia:](#)
[Kelet- és nyugatnémet fiatalok az újraegyesítés után – folyamatok és perspektívák](#) 336-338 [104.51 kB – PDF]
- [BICSÁK Zsanett Ágnes:](#)
[Oktatásügyi körkép Európában](#) 338-340 [98.34 kB – PDF]

Summarium

- [Youth 341-343 \[97.40 kB – PDF\]](#)
[Letöltés egy fájlban \(1,4 MB – PDF\)](#)

Program

Ifjúságszociológiai konferencia – 2010
az MTA Szociológiai Kutató Intézete és az MSZT
Oktatásszociológiai szakosztálya szervezése keretében

Előadók:

Bauer Béla főiskolai docens, főosztályvezető (ELTE PPK,
Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet): Elfelejtett
nemzedék

Nagy Péter Tibor egyetemi tanár (OFI OPKM, WJLF,
ELTE-TÁTK OITK): Vannak-e fiatalok? A vallásszocio-
lógia, mint eszköz.

Somlai Péter egyetemi tanár (ELTE TÁTK.): Fiatalok a
változó időben

Takács Judit tudományos főmunkatárs (MTA SzKI): Az
LMBT fiatalok helyzete Magyarországon

Tibori Tímea kultúrakutató, (MTA Szociológiai
Kutatóintézet) mb. igazgató: A megváltozott időfelhasz-
nálás okai a közelmúlt ifjúságkutatási adatainak tükrében

Veroszta Zsuzsa szociológus (Educatio Társadalmi
Szolgáltató Nonprofit Kft): A felsőoktatás szociális
aspektusai a hallgatói értékrendszerekben

Helyszín:

Jakobinus terem, MTA Társadalomkutató Központ
1014 Budapest Országház u. 28-30.

Időpont:

2010. június 17. 14.00

DVD 2

[Educatio2010/4. szám, Oktatás és politika](#)

Tartalom

Tanulmányok

- KOZMA Tamás:
[Rejtőzködők és leleplezők 523-534 \[171.05 kB – PDF\]](#)
- LANNERT Judit:
[Az oktatáskutatás és -fejlesztés helyzete napjainkban 535-547 \[291.34 kB – PDF\]](#)
- MÁRTONFI György:
[Egy modernizációs folyamat kérdőjelei: a TISZK-ek 548-559 \[170.31 kB – PDF\]](#)
- FEHÉRVÁRI Anikó:
[Iskolaigazgatók versenyben 560-574 \[195.61 kB – PDF\]](#)
- RADÓ Péter:
[Oktatásirányítás és oktatáspolitikai a Balkánon 575-588 \[574.78 kB – PDF\]](#)
- BAJOMI Iván:
[A közpolitika-barkácsolás szereplői és színterei 589-600 \[177.23 kB – PDF\]](#)
- BERÉNYI Eszter:
[A mérési iskoláktól az iskolák megméréséig 601-613 \[174.11 kB – PDF\]](#)
- NEUMANN Eszter:
[Az Oktatás és Gyermekesély Kerekasztal: Ki miben tudós... 614-624 \[181.23 kB – PDF\]](#)
- ERŐSS Gábor,
KENDE Anna:

Sajátos nevelési igény: közpolitikák, tudományok, gyakorlatok 615-636 [298.19 kB – PDF]

Valóság

- [Interjú Benedek Andrással, a Magyar Szakképzési Társaság elnökével 637-643 \[144.93 kB – PDF\]](#)
- [Interjú Sáska Gézával, a Települési Önkormányzatok Országos Szövetségének közoktatási szakértőjével 643-648 \[131.11 kB – PDF\]](#)
- [Interjú Trencsényi Lászlóval, a Magyar Pedagógiai Társaság ügyvezető elnökével 649-654 \[131.42 kB – PDF\]](#)

Kutatás Közben

- [DI BLASI Barbara: Pedagógus hallgatók pályaválasztása élettörténeteik tükrében 655-659 \[131.94 kB – PDF\]](#)
- [FÉNYES Hajnalka: Előnyök az oktatásban, hátrányok a munkaerőpiacon 659-665 \[149.52 kB – PDF\]](#)
- [BORDÁS Andrea: A kiégés-szindróma a külföldi és a hazai szakirodalomban 666-672 \[177.94 kB – PDF\]](#)

Szemle

- [FEKETE Szabolcs: Közpolitikáról, közérthetően 673-675 \[130.56 kB – PDF\]](#)
- [DOBOS Ágota: Oktatási rendszerek a teljesítmény és minőség szorításában 675-676 \[113.42 kB – PDF\]](#)

Summarium

- [Education and Policy 677-680 \[209.16 kB – PDF\]](#)
[Letöltés egy fájlban \(2,4 MB – PDF\)](#)

Program

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya (<http://oktatas.uni.hu>) „Oktatás és politikaformálás” címmel konferenciát rendez az ELTE Társadalomtudományi Karon

Helyszín: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A. 7 emelet, kari tanácsterem

Időpont 2011 február 25 10.00 – 17.00

A konferencia kapcsolódik az Educatio folyóirat azonos című számához

(Vendégszerkesztő: Bajomi Iván)

1 szekció Elnököl Csákó Mihály egyetemi docens

10.00 Bajomi Iván (szociológus, ELTE Társadalomtudományi Kar): A közpolitika-barkácsolás szereplői és színterei

10. 20 Kozma Tamás: (Prof Emer DE / OFI) Rejtőzködők és leleplezők: a korai hazai oktatáspolitikai-kutatások – elmaradt

10. 40 Radó Péter (oktatáspolitikai elemző, Expanzió): Oktatásirányítás és oktatáspolitikai a Balkánon

11. 00 Mártonfi György (oktatáskutató, OFI): Egy modernizációs folyamat kérdőjelei: a TISZK-ek

11.20 vita

12.30 ebédszünet

2. szekció Elnököl Lukács Péter főiskolai tanár

13.10 Berényi Eszter (szociológus): A mérési iskoláktól az iskolák megméréseiig

13.30 Neumann Eszter (tudományos segédmts, ELTE-TÁTK): Az Oktatás és Gyermekesély Kerekasztal: ki miben tudós

13.50 Erőss Gábor (tudományos munkatárs, MTA SZKI) –
Kende Anna (egyetemi oktató, KRE Pszichológiai Intézet):
Sajátos nevelési igény: közpolitikák, tudományok,
gyakorlatok

14. 10 Felkért hozzászóló Halász Gábor (egyetemi tanár,
ELTE-OFI)

14.30 vita

16.50 Nagy Péter Tibor, egyetemi tanár: zárszó

[Educatio2011/4. szám, Menedzserizmus](#)

Tartalom

Tanulmányok

- KOZMA Tamás:
[„Egyetemvállalat” és menedzserizmus 461-471](#)
[207.34 kB – PDF]
- Voldemar TOMUSK:
[Az egyetem és az európai integráció 472-481](#)
[199.87 kB – PDF]
- KOVÁTS Gergely:
[Menedzserizmus-kritika az angol felsőoktatásban 482-497](#) [248.69 kB – PDF]
- HRUBOS Ildikó:
[A Bologna Piramis 498-508](#) [204.55 kB – PDF]
- Ulrich TEICHLER:
[A hallgatói mobilitás esete a Bologna-folyamattal 509-520](#) [214.38 kB – PDF]
- VEROSZTA Zsuzsanna:
[Adatok az oktatáspolitikai és a kutatás közti térben 521-534](#) [237.41 kB – PDF]
- TÖRÖK Balázs:
[Lebilincselő reformok 535-549](#) [290.46 kB – PDF]

- CHRAPPÁN Magdolna:
[Kompetencia a közoktatásban 550-560 \[218.90 kB – PDF\]](#)

Valóság

- BIRÓ Zsuzsanna Hanna:
[Interjú Gajdusчек György szociológus-politológus-sal 561-565 \[151.17 kB – PDF\]](#)
- BIRÓ Zsuzsanna Hanna:
[Interjú Halász Gábor oktatáskutatóval 566-572 \[157.90 kB – PDF\]](#)

Kutatás Közben

- BITTER Mihály:
[„Amit estig raktak, leomlott reggelre” – Egy vidéki főiskola fejlesztési stratégiája 573-580 \[173.66 kB – PDF\]](#)
- KOVÁCS Edina:
[A tanárképzés harmadik ciklusa – kérdések és lehetőségek 580-586 \[165.47 kB – PDF\]](#)
- FEHÉRVÁRI Anikó:
[Szerkezeti átalakulások a közoktatásban 587-594 \[183.24 kB – PDF\]](#)

Szemle

- DOBOS Ágota:
[A közmenedzsmentről kritikusan 595-597 \[151.03 kB – PDF\]](#)
- NÓGRÁDI András:
[New Public Management és a német közigazgatás 597-599 \[145.28 kB – PDF\]](#)
- ÁMON Kata:
[Menedzserek vagy tudományos munkatársak? Az új menedzserizmus hatásai a brit felsőoktatásra 599-601 \[144.53 kB – PDF\]](#)

- RAB Árpád:
[Segédlet az e-kormányzat megértéséhez és racionalizálásához 601-604 \[153.40 kB – PDF\]](#)

Summary

- [Managerialism in Education 605-606en \[128.00 kB – PDF\]](#)
[Letöltés egy fájlban \(1,2 MB – PDF\)](#)

Program

Menedzserizmus az oktatásügyben

Műhelykonferencia

a Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja,

a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztálya és

az Educatio folyóirat szerkesztőbizottsága közös rendezésében

2011. október 13. (csütörtök)

Helyszín: BCE – Budapest, Fővám tér 8. III. előadó

A műhelykonferencia témája

A „New Public Management in Education” áldásaiból mindnyájan részesülünk (szabványosítás, egységesítés, kiszámíthatóság, konvertálhatóság) – miközben buktatóitól mindnyájunknak tartanunk kell. Bár igyekszünk távolságot tartani az oktatásügyben mind uralkodóbbá váló menedzserizmustól, nem kívülről szándékozunk bemutatni, hanem inkább belülről közelíteni hozzá, és megértve kritizálni. Tesszük ezt elsősorban a társadalomkutató értelmiségi módján, aki tisztában van ugyan a modern kor fejleményeivel, ez azonban nem teszi automatikusan boldoggá.

A rendezvény a TÁMOP-4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0005 támogatásával valósul meg.

Előzetes regisztráció

A műhelykonferencián a részvétel ingyenes. Kérjük viszont, hogy mindazok, akik az eseményen részt kívánnak venni, legkésőbb október 10-ig adják meg nevüket, intézményük elnevezését és az ott betöltött pozíciójukat az nfkk@uni-corvinus.hu e-mail címen.

Program

13.00 – 13.05 Megnyitó: Nagy Péter Tibor (Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztály, elnök, egyetemi tanár)

13.05 – 14.35 Előadások

Levezető elnök: Polónyi István (Debreceni Egyetem, egyetemi tanár)

13.05 – 13.20 Kozma Tamás (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Debreceni Egyetem, tudományos tanácsadó, professor emeritus): A menedzszerizmus megjelenése a hazai oktatásügyben

13.20 – 13.35 Veroszta Zsuzsanna (Educatio Nonprofit Kft., vezető elemző): Adatok a szakpolitika és a kutatás közti térben

13.35 – 13.50 Kováts Gergely (Budapesti Corvinus Egyetem, tanársegéd): Menedzszerizmus a felsőoktatásban: egy ideológia kritikája

13.50 – 14.05 Hrubos Ildikó (Budapesti Corvinus Egyetem, professor emerita): A menedzszerizmus esélyei az Európai Felsőoktatási Térségben

14.05 – 14.20 Chrappán Magdolna (Debreceni Egyetem, intézetigazgató, főiskolai docens): Kompetencia: az oktatás báránybőrbe bújtatott farkasa?

14.20 – 14.35 Török Balázs (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, tudományos főmunkatárs): Lebilincselő reformok – az amerikai „No Child Left Behind” program irányítás-technikai vonatkozásai

14.35 – 14.50 Kávészünet

14.50 – 16.50 Vita

Vitavezető: Kozma Tamás (Educatio folyóirat, főszerkesztő)

16.50 Zárzó Hrubos Ildikó (Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja, társigazgató)

[Educatio2012/3. szám, Értékelés és politika](#)

Tartalom

Tanulmányok

- KOZMA Tamás:
[Értékelés és politika?](#) 359-360 [310.17 kB – PDF]
- NEUMANN Eszter,
VIDA Júlia:
[PISA-hatások Európában](#) 361-371 [370.93 kB – PDF]
- GÁL Attila:
[A Finnország-márka – Az arculatépítés és az oktatás](#) 372-386 [394.59 kB – PDF]
- IMRE Anna:
[Fejlesztő értékelés az általános iskolákban](#) 386-400 [760.23 kB – PDF]
- HALÁSZ Gábor:
[Hallgatói kompetencivizsgálatok](#) 401-422 [577.75 kB – PDF]

- TÓT Éva:
[Rendszerértékelés a felnőttképzésben 423-437](#)
[430.60 kB – PDF]
- SETÉNYI János:
[Az Európai Szociális Alap értékelése \(2000–2006\)](#)
438-448 [601.60 kB – PDF]

Valóság

- [Egyeztetési törekvések az iskolában: interjú Dr. Krémer Andrással](#) 449-456 [269.06 kB – PDF]
- [Tanárok és diákok az iskolai vitarendezésről](#) 456-464 [258.27 kB – PDF]

Kutatás Közben

- BALKÁNYI Péter,
OSTORICS László:
[A szövegértés tartalmi keretének változása](#) 465-471
[264.44 kB – PDF]
- CAVE Ágnes:
[Írástanítás a 21. században](#) 472-475 [238.24 kB – PDF]
- JULESZ Máté:
[A környezeti oktatás jövője](#) 474-480 [257.78 kB – PDF]
- BOCSI Veronika:
[Hallgatói értékvilágok és kari struktúrák](#) 480-488
[276.01 kB – PDF]

Szemle

- HRUBOS Ildikó:
[Mickey Mouse és a svájci bicska](#) 489-492 [257.66 kB – PDF]
- BANDER Katalin:
[Európai rangsorkészítés – globális ambíciókkal](#) 492-495 [251.08 kB – PDF]

- PUSZTAI Gabriella:
[Realizmus a nevelésszociológiában](#) 495-498
[247.79 kB – PDF]

Summary

- [Evaluation and Policy](#) 505-506 [328.75 kB – PDF]
[Letöltés egy fájlban \(2,1 MB – PDF\)](#)

Program

Értékeléspolitikák az oktatásügyben

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya

<http://oktatas.uni.hu> és a WJLF Neveléstudományi

Tanszéke

http://www.wesley.hu/wesley/foiskola/szakok_tanulmanyi_egysegek/pedagogia_szak/ műhelykonferenciát rendez

A konferencia kapcsolódik az Educatio folyóirat közelesem megjelenő számához: <http://www.edu-online.eu>

A szóbanforgó szám vendégszerkesztője Horváth Zsuzsanna

Időpont: 2012 április 11 szerda 14 h

Helyszín: WJLF Bp VIII Dankó u 11.

megközelíthetőség:<http://oktatas-uni.hu/dankoutca.htm>

Program

14.00 – 14.10 Megnyitó – Iványi Gábor, rektor

14.10 – 15.10 1. szekció

Elnököl Lukács Péter, CSc, egyetemi tanár, WJLF

Neveléstudományi tsz. vezetője

Értékeléspolitikai viták Európában

Setényi János (PhD/Expanzió, EKF/címzetes egyetemi tanár): Az Európai Szociális Alap 2010-es ex-post értékelése

Neumann Eszter-Vida Júlia (/BCE/tudományos segéd-
munkatárs): PISA:Tudás és/vagy politika. A PISA-kutatás
fogadtatása hat európai országban

Gál Attila (/DE/PhD-hallgató): Az arculatépítés és az
oktatás összefüggései Finnországban

15.10-16.10 Vita

16.10 – 16.30 Szünet

16.30-17.30 2. szekció

Elnököl Nagy Péter Tibor, MTA doktora, egyetemi tanár,
MSZT OSZ elnök

Értékeléspolitikai viták Magyarországon.

Horváth Zsuzsanna (PhD/OFI, WJLF/tudományos
főmunkatárs): A közoktatás rendszerszintű értékelésének
állomásai (1990-2012)

Imre Anna (PhD/OFI/tudományos főmunkatárs):
Szabályozás és valóság: a szöveges értékelés esete

Tót Éva (PhD/kutató, szociológus/független szakértő,
tanácsadó): Értékeléspolitikák a felnőttképzésben

17.30-18.30 Vita

18.30-18.35 Zárszó – Horváth Zsuzsanna az Educatio
szám tematikus blokkjának szerkesztője

DVD 3

[Educatio2013/3. szám, Tudáselosztás tudásmonopóliumok](#)

Tartalom

- [Borító](#) [155.46 kB – PDF]

Tudáselosztás tudásmonopóliumok

- VÁMOS Tibor:
[Kutatás ma és talán holnap](#) 299-310 [324.37 kB – PDF]
- HRUBOS Ildikó:
[Globalizáció – informatikai forradalom – akadémiai értékek](#) 311-322 [328.50 kB – PDF]
- SZABÓ Katalin:
[A tudásmonopólium eróziója: a civil tudomány](#) 323-336 [416.70 kB – PDF]
- KOZMA Tamás:
[A repozitórium – és akik körülállják](#) 337-347 [317.25 kB – PDF]
- TOMASZ Gábor:
[Át alakulóban a tudományos folyóiratok kiadási modellje](#) 348-362 [405.29 kB – PDF]
- KOKAS Károly:
[Könyvtárak a Rubiconnál](#) 363-376 [334.30 kB – PDF]
- SETÉNYI János:
[A nyitott tanulás térnyerése a felsőoktatásban](#) 377-391 [508.85 kB – PDF]
- Z. KARVALICS László:
[Tudáskormányzás a felsőoktatásban](#) 392-404 [345.14 kB – PDF]

Valóság

- [Interjúpartnereink: Biszak Sándor, Gárdos Judit, Ládi László, Mikó Zsuzsanna, Nagy Péter Tibor 405-412 \[231.14 kB – PDF\]](#)

Kutatás Közben

- [A karrier és család összehangolásának elképzelései nappalis hallgatók körében 413-418 \[220.00 kB – PDF\]](#)
- [Az 1960-as évek képes pedagógiai szakajtója Magyarországon 418-423 \[218.15 kB – PDF\]](#)
- [A képzettség szerepe a gazdasági növekedésben ágazati megközelítésben 424-432 \[294.77 kB – PDF\]](#)

Szemle

- [Szabad szellem? 433-435 \[211.57 kB – PDF\]](#)
- [Intellektuális közjószág a digitalizált tudományban, avagy a tudás azé, aki hozzáfér 435-438 \[214.73 kB – PDF\]](#)
- [Harmadik típusú együttműködések 438-440 \[205.79 kB – PDF\]](#)

Összefoglaló / Abstract

- [Tudáselosztás – tudásmonopóliumok 441-444 \[208.89 kB – PDF\]](#)
[Letöltés egy fájlban \(1,6 MB – PDF\)](#)

Program

Tudáselosztás – tudásmonopóliumok

Műhelykonferencia

a Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási
Kutatások Központja,

Szociológia és Társadalompolitika Intézete, valamint
a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai
Szakosztálya

közös rendezésében

2013. május 30. (csütörtök)

Helyszín: BCE – Budapest, Fővám tér 8. III. emelet 3005.
terem

A műhelykonferencia témája

Az ezredfordulón lényegében lezárultak azok a nemzetközi szakmai viták, amelyek a felsőoktatás expanziójával kapcsolatos problémákról szólnak, és a figyelem áttevődött az adott helyzethez való alkalmazkodásra, az új típusú megoldások keresésére. Ezzel egy időben – mondhatni váratlanul – jelentkezett, illetve felgyorsult a felsőoktatás, a tudástermelés, a kutatás globalizálódása. A 2008-ban kezdődő gazdasági válság ezen a területen is tovább fokozta a kíméletlen versenyt, ami megnyilvánul pl. az egyetemi rangsorok terjedésében, már-már fétiszizálásában. A hatvanas évektől kezdődő demokratizálási paradigmát az elitizmus váltotta fel. A két érték összeütközését mutatja az a dilemma, hogy néhány csúcseyetem kiépítésére, vagy pedig a tömegoktatást végző felsőoktatási szektor minőségi fejlesztésére koncentrálják a kormányzatok a közpénzeket. A csúcseyetemi pozíció elérését reménytelennek tartó felsőoktatási intézmények funkcióik bővítésével (az ún. harmadik misszió felvállalásával) próbálnak többletbevételekhez jutni, és társadalmi elfogadottságukat biztosítani. A piaci, a non-profit szektor, a mecénások bevonásától egészen az önkéntes munkáig széles kört ölel fel a megvalósítás módja, ami bonyolult kapcsolathálót eredményez, feltételez. Az aktorok számának növekedésével Clark híres háromszöge mintha

5-8 szöggé válna. Az új aktorok között kiemelkedő, teljesen újszerű, a tudástermelés, -elosztás, -átadás úgyszólván minden vonatkozását érintő szerepet játszik az az erő, amely az információs társadalom megjelenésével lépett színre. Olyan aktorról van szó, amelynek – természeténél fogva – nincsenek térbeli és időbeli határai, korlátai; igen sokfélék, a kutatásokban megszokott módon nem könnyen azonosíthatók működésének mechanizmusai, társadalmi hatásai pedig szerteágazóak, még jórészt feltáratlanok. Lehetséges, hogy éppen ez az erő tudja feloldani azokat az ellentmondásokat, amelyek abból fakadnak, hogy a tudáshoz való hozzáférésben megnyilvánuló társadalmi esélyegyenlőtlenségek csökkentése alig leküzdhető akadályokba ütközik. Egy másik lehetséges scenárió szerint viszont az történik (mint eddig mindenkor), miközben a társadalmi egyenlőtlenségek egy bizonyos tekintetben csökkennek, leépülnek, újabb szintéren viszont megjelennek, csak más formában – munkát adva a mindenkori társadalomkutatóknak. Ez esetben azonban a korábbinál mintha nehezebb lenne a feladat, mivel a feltárandó probléma szorosan kapcsolódik a technológia világához. A konferencián az Educatio folyóirat erről a témáról szóló (Hrubos Ildikó szerkesztésében készülő) számának szerzői mondják el készülő tanulmányuk fő gondolatait. A műhelyvitától azt reméljük, hogy hozzájárul a szakmai közösség véleményének megismeréséhez, a tanulmányok végső formába öntéséhez.

Előzetes regisztráció

A műhelykonferencián a részvétel ingyenes. Kérjük viszont, hogy mindazok, akik az eseményen részt kívánnak venni, legkésőbb május 25-ig adják meg nevüket, intézményük elnevezését és az ott betöltött pozíciójukat az nfkk@uni-corvinus.hu e-mail címen.

Program

13.00 – 13.10 Megnyitó: Berács József (Budapesti Corvinus Egyetem Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja, ügyvezető igazgató)

13.10 – 14.40 I. szekció

Levezető elnök: Nagy Péter Tibor (Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztály, elnök)

13.10 – 13.25 Z. Karvalics László (Szegedi Tudományegyetem, egyetemi docens): Tudáskormányzás a felsőoktatásban. Kutatói kérdések

13.25 – 13.40 Setényi János (Expanzió Humán Tanácsadó Kft., igazgató, címzetes egyetemi tanár): A tanulás jövője

13.40 – 13.55 Szabó Katalin (Budapesti Corvinus Egyetem, egyetemi tanár): A tudásmonopólium eróziója

13.55 – 14.40 Vita

14.40 – 14.50 Szünet

14.50 – 16.50 II. szekció

Levezető elnök: Czákó Ígnes (BCE Szociológia és Társadalompolitika Intézet, mb. igazgató)

14.50 – 15.05 Kozma Tamás (Debreceni Egyetem, professor emeritus): Repozitórium – és akik körülállják

15.05 – 15.20 Kokas Károly (Szegedi Tudományegyetem Egyetem Klebelsberg Kuno Könyvtár, főigazgató-helyettes): Könyvtárak a Rubiconnál. A tudományos szakirodalmi információellátás új könyvtári paradigmái

15.20 – 15.35 Tomasz Gábor (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, tudományos munkatárs): új könyvkiadási modellek

15.35 – 15.50 Hrubos Ildikó (Budapesti Corvinus Egyetem, professor emerita): Az informatikai forradalom hatása az akadémiai professzióra

15.50 – 16.50 Vita

16.50 Zárszó: Hrubos Ildikó

Educatio2014/2. szám, Felsőoktatási expanzió

Tartalom

- POLÓNYI István:
[Régi, új felsőoktatási expanzió](#) 185-204 [687.52 kB – PDF]
- HRUBOS Ildikó:
[Expanzió – határok nélkül](#) 205-215 [334.97 kB – PDF]
- NAGY Péter Tibor:
[A tömegesedés évszázada](#) 216-238 [377.92 kB – PDF]
- HÍVES Tamás,
KOZMA Tamás:
[Az expanzió vége?](#) 239-252 [533.50 kB – PDF]
- FARKAS Éva:
[Felnőttképzés a felsőoktatásban](#) 253-269 [585.33 kB – PDF]
- SZABÓ Tibor:
[A tömegesedés és a hazai intézményi menedzsment](#) 270-281 [333.30 kB – PDF]

Valóság

- [A hallgatói sokféleségre adott intézményi válaszok.](#) 282-285 [270.65 kB – PDF]
- [„Szeret énekelni a csapat, csak nem tud”](#) 285-289 [272.72 kB – PDF]
- [„Biztos, hogy hívhatlak hetente nyolcszor?”](#) 289-291 [262.53 kB – PDF]

Kutatás Közben

- CSEHNÉ PAPP Imola:
[A munkaerő-piaci tájékozottság és az elvárások területi differenciái 292-304 \[769.70 kB – PDF\]](#)
- FINTOR Gábor,
SZABÓ József:
[A sportolást befolyásoló tényezők az általános iskolásoknál 305-311 \[303.44 kB – PDF\]](#)
- MÁRKUS Zsuzsanna:
[Eljönni. Itt lenni. És visszamenni? A határon túli magyar hallgatók a magyarországi munkaerőpiacon 312-319 \[311.14 kB – PDF\]](#)
- VARGA Eszter:
[A szakképzés társadalmi-gazdasági szerepe Dél-Koreában 320-326 \[284.97 kB – PDF\]](#)
- KALOCSAI Janka:
[Demokratikus attitűdök a hazai középiskolákban 327-335 \[320.12 kB – PDF\]](#)
- SZÉLL Krisztián:
[Az oktatási eredményesség iskolai vetületei 336-343 \[315.87 kB – PDF\]](#)

Szemle

- [A lokális és globális összeolvadása: a kínai felsőoktatási expanzió 344-346 \[268.80 kB – PDF\]](#)
- [A kínai felsőoktatási expanzió folyamata és tapasztalatai 346-350 \[276.99 kB – PDF\]](#)
- [Változó felsőoktatás? 350-353 \[271.61 kB – PDF\]](#)
- [A felsőoktatás nemzetköziesedése és a mobilitás 353-358 \[283.36 kB – PDF\]](#)

Összefoglaló

- [Összefoglaló/Abstract 359-364 \[275.30 kB – PDF\]](#)
[Letöltés egy fájlban \(2,3 MB – PDF\)](#)

Program

A felsőoktatási expanzió vége?

Felsőoktatásszociológiai konferencia 2014.04.01

POLÓNYI István: Régi, új felsőoktatási expanzió

HRUBOS Ildikó: Expanzió – határok nélkül

NAGY Péter Tibor: A tömegesedés évszázada

HÍVES Tamás – KOZMA Tamás: Az expanzió vége?

FARKAS Éva: Felnőttképzés a felsőoktatásban

SZABÓ Tibor: A tömegesedés és a hazai intézményi menedzsment

[Educatio2014/3. szám, Vidékfejlesztés és oktatás](#)

Tartalom

Tanulmányok

- KOZMA Tamás:
[Vidékfejlesztés és oktatás](#) 369-370 [331.08 kB – PDF]
- SÜLI-ZAKAR Isván,
LENKEY Gábor:
[A vidék mint földrajzi periféria és az oktatás mint kitörési pont](#) 371-383 [574.32 kB – PDF]
- NEMES Gusztáv,
VARGA Ágnes:
[Gondolatok a vidékfejlesztésről](#) 384-393 [392.84 kB – PDF]
- PATKÓS Csaba:
[LEADER -program Európában és Magyarországon](#) 394-402 [390.56 kB – PDF]
- [Felnőttképzés és vidékfejlesztés](#) 403-414 [459.61 kB – PDF]

- VELKEY Gábor:
A tanulás szerepe a marginalizálódó térségek fejlesztésében 415-423 [406.58 kB – PDF]
- GARAMI Erika:
Kistérségi jellemzők és az oktatás eredményessége 424-437 [905.88 kB – PDF]
- TRÓCSÁNYI András,
PIRISI Gábor,
MAKKAI Bernadett:
A szellemi tőke szerepe a várossá nyilvánításokban 438-450 [566.19 kB – PDF]
- TEPERICS Károly,
DOROGI Zoltán:
Az egyetemek gazdasági és regionális hatásai 451-461 [508.10 kB – PDF]
- MOLNÁR Ernő:
Gazdasági útkeresés a tanulás jegyében – egy alföldi kisváros esete 462-471 [426.40 kB – PDF]

Valóság

- Interjú Pető Károllyal, a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karának dékánjával 472-477 [324.02 kB – PDF]
- Interjú Szántó Zoltánnal, a Budapesti Corvinus Egyetem professzorával 478-482 [320.42 kB – PDF]

Kutatás Közben

- ANDRÁS István,
BALÁZS László,
RAJCSÁNYI-MOLNÁR Mónika:
Szervezeti kultúra és érzelmi intelligencia központú szervezetfejlesztés egy felsőoktatási intézményben 483-495 [404.09 kB – PDF]

- KATONÁNÉ KOVÁCS Judit:
[Helyi gazdaságfejlesztés és tanulás](#) 496-504
[381.21 kB – PDF]
- PULI Edit:
[A szociális munka vidékfejlesztés](#) 505-510 [367.89
kB – PDF]
- VADÁSZ Viola:
[Íráni bevándorlók: a magyar és a svéd társadalom
tükrében](#) 511-516 [366.39 kB – PDF]

Szemle

- HORZSA Gergely:
[Fejlesztők és fejlesztettek](#) 517-520 [342.86 kB –
PDF]
- TŐKÉS Tibor:
[Helyi akciók és vidékfejlesztés](#) 520-523 [343.26 kB –
PDF]
- DÓRA László:
[Várostervezés](#) 523-526 [343.30 kB – PDF]
- GALÁNTAI László:
[Az iskola, ami számít](#) 526-530 [348.93 kB – PDF]

Összefoglaló

- [Összefoglaló/Abstract](#) 531-538 [371.05 kB – PDF]
[Letöltés egy fájlban \(2,2 MB – PDF\)](#)

Program

Megnyitó: TÓTH József

KOZMA Tamás: Vidékfejlesztés és oktatás

SÜLI-ZAKAR Isván, LENKEY Gábor: A vidék mint
földrajzi periféria és az oktatás mint kitörési pont

NEMES Gusztáv, VARGA Ágnes: Gondolatok a vidékfejlesztésről

PATKÓS Csaba: LEADER-program Európában és Magyarországon, Felnőttképzés és vidékfejlesztés

VELKEY Gábor: A tanulás szerepe a marginalizálódó térségek fejlesztésében

GARAMI Erika: Kistérségi jellemzők és az oktatás eredményessége

TRÓCSÁNYI András, PIRISI Gábor, MAKKAI Bernadett: A szellemi tőke szerepe a várossá nyilvánításokban

TEPERICS Károly, DOROGI Zoltán: Az egyetemek gazdasági és regionális hatásai

MOLNÁR Ernő: Gazdasági útkeresés a tanulás jegyében – egy alföldi kisváros esete

DVD 4

[Educatio2015/2. szám, Pisa – Kritika és védelem](#)

Tartalom

Tanulmányok

- KOZMA Tamás:
[Például Szingapúr 3-8 \[135.46 kB – PDF\]](#)
- KÁDÁRNÉ Fülöp Judit:
[Nemzetközi tudásszintmérés – hazai oktatáspolitikai 9-17 \[167.44 kB – PDF\]](#)
- LANNERT Judit:
[A PISA-adatok használata és értelmezése: a módszertani kritikák tükrében 18-28 \[207.13 kB – PDF\]](#)
- CSAPÓ Benő:
[A PISA hatása a neveléstudomány fejlődésére 29-38 \[166.64 kB – PDF\]](#)
- PUSZTAI Gabriella,
BACSKAI Katinka:
[A PISA és a fenntartói sokszínűség 39-49 \[274.46 kB – PDF\]](#)
- PAPP Z. Attila:
[Nyelvi-etnikai, nem bevándorló kisebbségi tanulók iskolai teljesítménye a PISA felmérésekben 50-63 \[214.10 kB – PDF\]](#)
- Jani URSIN:
[A nemzetközi összehasonlító mérés, mint politikai eszköz – Kritikai megközelítés 64-70 \[168.13 kB – PDF\]](#)

- Xavier PONS:
PISA-felmérés a Parlamentben: egy politikai kommunikációs eszköz bumeránghatása 71-79 [332.62 kB – PDF]
- HORVÁTH Zsuzsanna:
A PISA-program mint médiajelenség 80-88 [183.53 kB – PDF]
- TÖRÖK Balázs:
Rendszerevolúció és töredezett legitimitás 89-97 [190.21 kB – PDF]
- SÁSKA Géza:
Tudásverseny és globalizáció 98-111 [267.61 kB – PDF]

Valóság

- SZÉLL Krisztián:
„A valódi problémának azt tartom, hogy még vita is sokkal kevésbé folyt róla, mint kellett volna...” – beszélgetés Magyar Bálinttal 112-118 [256.20 kB – PDF]
- SZÉLL Krisztián:
„...ebben a folyamatban az oktatáspolitikai kultúra vékonyodott el” – beszélgetés Pokorni Zoltánnal 118-123 [256.20 kB – PDF]
- SZÉLL Krisztián:
„Arany Toldijának tanítását nem áldoznám fel azért, hogy kettővel több gyakorlati feladatot oldjanak meg az iskolában.” – beszélgetés Hoffmann Rózsával 124-129 [256.20 kB – PDF]

Kutatás Közben

- KOVÁCS Klára:
A sportolási szokások és a tanulmányi eredményesség egy határmenti régió hallgatóinak körében 130-138 [188.89 kB – PDF]

- HEGEDŰS Roland:
[Pozitív diszkrimináció a magyar felsőoktatásban](#)
139-147 [364.95 kB – PDF]
- MADARÁSZ Tibor:
[A honvédelmi nevelés pedagógiai oldala](#) 148-154
[172.06 kB – PDF]
- PATAKI Gyöngyvér:
[Közösségek és az állampolgári kultúra](#) 155-163
[192.57 kB – PDF]

Szemle

- HANNEMANN-TAMÁS Zsófia:
[Bologna és PISA – hatások és reakciók](#) 164-169
[160.67 kB – PDF]
- FADGYAS-FREYLER Petra:
[Mítosz és valóság](#) 169-171 [160.67 kB – PDF]

Összefoglaló/Abstract

- [PISA — Kritika és védelem / PISA – For and against](#)
172-182en [181.93 kB – PDF]
[Letöltés egy fájlban \(1,9 MB – PDF\)](#)

Program

A „Pisa”, mint oktatáspolitikai és társadalmi jelenség a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai szakosztálya – az ELTE PPKvendégeként – konferenciát rendez a Pisa -ról, mint oktatáspolitikai és társadalmi jelenségről. A konferencia kapcsolódik a közelesen megjelenő Educatio folyóirat számhoz.

Időpont: 2015 április 20 hétfő, 14 h

Helyszín: ELTE PPK Kazinczy utcai épülete, földszinti konferenciaterem

Program

14.00 Fehérvári Anikó (PhD): Megnyitó

14.10 Sáska Géza (CSc): Tudásverseny és globalizáció

14.30 Török Balázs (PhD): Az OECD/PISA mérések legitimációja

14.50 Papp Zoltán Attila (PhD): Kisebbségi oktatás a PISA tükrében

15.10 Lannert Judit (PhD): A PISA adatok használata és értelmezése a legfrissebb módszertani kritikák tükrében

15.30 Pusztai Gabriella (DSc): A fenntartói sokszínűség és a PISA

15.50 Horváth Zsuzsa (CSc): A Pisa mediatisáltsága

16.10 Kozma Tamás (DSc): Szingapúr tanulsága

16.30 Szünet

16.40 Vita

[Educatio2015/3. szám, Adatbőség](#)

Tartalom

Tanulmányok

- VEROSZTA Zsuzsanna:
[Adminisztratív adatok társadalomkutatási kezelése](#)
3-14 [257.42 kB – PDF]
- NAGY Péter Tibor:
[A régi és új történeti adatok társadalmi természete](#)
15-26 [204.32 kB – PDF]
- GÁRDOS Éva:
[Adatok és kezelésük a hivatalos statisztikában](#) 27-39 [208.67 kB – PDF]

- SZÉKELY Iván:
Közzadatok és nyilvános adatbázisok: a hozzáférés kérdései 40-49 [174.03 kB – PDF]
- HALÁSZ Gábor:
Adatokkal történő kormányzás: dilemmák és perspektívák 50-61 [185.08 kB – PDF]
- SZÉLL Krisztián:
Az adathozzáférés és felhasználás nemzetközi gyakorlatai 62-72 [275.55 kB – PDF]
- SALOMVÁRI György:
Köznevelés az adatok bővületében – az adattermelés forradalma 73-85 [208.68 kB – PDF]
- MÁTH András,
BOGÁROMI Eszter:
Sokforrású adatbázis-építés – buktatók, nehézségek, megoldási kísérletek 86-97 [204.34 kB – PDF]

Valóság

- HIDEG Gabriella:
„Informatikai fejlesztés és információ fejlesztés AVAGY eljutunk-e oda, hogy az adatbázisok mesélni tudnak az oktatási rendszerről?” – Interjú Kádárné Fülöp Judittal 98-103 [171.64 kB – PDF]
- GALÁNTAI Júlia:
„Az adatok nem önmagukért beszélnek, mi nézünk valahogy rájuk” – Interjú Rudas Tamással 103-107 [171.64 kB – PDF]

Kutatás Közben

- GÁSPÁR Tamás,
GÉRING Zsuzsanna,
SEBESTYÉN Gabriella,
KIRÁLY Gábor,
CSILLAG Sára,

KÖVES Alexandra:

[Iskola a jövőben? Egy jövőkutatói kísérlet bemutatása 108-115 \[232.96 kB – PDF\]](#)

- GYÖRFINÉ Körtvélyesi Franciska:
[A tanári tevékenység mint a tanár-diák konfliktusok forrása 116-120 \[147.18 kB – PDF\]](#)
- MOLNÁR Balázs,
PÁLFI Sándor,
VARGÁNÉ Nagy Anikó,
SZEREPI Sándor:
[Kisgyermekkorai nevelés Magyarországon 121-128 \[199.11 kB – PDF\]](#)

Szemle

- BAJOMI Iván:
[Egy fontos könyv a statisztikai szemlélet történetéről 129-134 \[217.28 kB – PDF\]](#)
- BÚS Enikő:
[Adat, mérés, fejlesztés – nemzetközi példák az oktatási adatok felhasználására 134-136 \[217.28 kB – PDF\]](#)
- HRUBOS Ildikó:
[Adatbőség az Európai Felsőoktatási Térségben 136-140 \[217.28 kB – PDF\]](#)

Összefoglaló/Abstract

- [Adatbőség / Data abundance 141-147 \[122.17 kB – PDF\]](#)
[Letöltés egy fájlban \(5,8 MB – PDF\)](#)

Program

A Fényes Elek Társadalomstatistikai Egyesület (<https://fenyeselekegyesulet.wordpress.com/>) és a MSZT Oktatásszociológiai szakosztálya (<http://oktatas.uni.hu>) közös rendezvénye

Időpont: 2015. október 29. 13.00

Helyszín: Wesley János Lelkészképző Főiskola (<http://wesley.hu>) Kline terem 1086 Budapest Dankó u. 11.

közlekedés:<http://oktatas.uni.hu/dankoutca.htm>

Az Educatio® folyóirat (<http://www.hier.iif.hu/hu/educatio.php>) készülő számaint hagyományosan műhelyvita előzi meg. Mostani témája a közigazgatás, a gazdaság mindennapi működése során keletkező adminisztratív adatbázisok társadalomtudományi felhasználása. A problémát három erősödő folyamat kontextusában helyezük el: Egyfelől az államigazgatás adminisztrációja folyamatosan termeli és elérhetővé teszi a különféle adatbázisokat, miközben a szakpolitika és a közvélemény egyre inkább igényt támaszt a döntéshozást támogató „tények” előállítására. Másfelől a társadalom- vagy az oktatáskutatás felől az adatbázisok mélyebb kiaknázása számos technikai, módszertani, strukturális, etikai, hatalmi, és adatvédelmi kérdést vet fel. Harmadrészt a társadalmi élet szereplői képi és szöveges információkkal árasztják el az internetet, s mint minden információtömeg ez is látens és manifeszt struktúrákat hordoz – „kvázi adatbázis”-ok vannak körülöttünk. A műhelykonferencia az ehhez kapcsolódó álláspontok, kérdések, problémák megvitatására nyújt lehetőséget. A konferencia minden érdeklődőt szívesen lát. Regisztrációt

nem igényel. A rendezvény az Educatio® 2015/3. számának (szerkesztője Veroszta Zsuzsanna) tartalmához illeszkedik.

Tervezett program

Előadók és felkért korreferensek

13. 00 Megnyitó (Nagy Péter Tibor, MSZT OSZ)

13.05 1 szekció (levezető elnök: Csákó Mihály – Educatio).

Gárdos Éva: Adatok és kezelésük a hivatalos statisztikában

Székely Iván: Közadatok és nyilvános adatbázisok: a hozzáférés kérdései

Nagy Péter Tibor: A régi-új és új-régi adatok társadalmi természete

Setényi János: A társadalomkutatás és -kutató fogalmának átértelmeződése

14.05, szünet

14.10 korreferensek: Harcsa István, Lakatos Miklós

14. 40 Vita

15.40 szünet

15.45 2. szekció (levezető elnök: Harcsa István – FETE)

Salomvári György: Köznevelés az adatok bővületében – az adattermelés forradalma Széll Krisztián: Az adathozzáférés nemzetközi gyakorlatai

Veroszta Zsuzsanna: Az adatbőség kutatási következményei

Halász Gábor: Adatbázisok a nemzetközi szakpolitikában

16.45 szünet

16.50 korreferensek: Fehérvári Anikó, Hrubos Ildikó

17.20 Vita

18.20 Zárszó (Harcza István, FETE)

[Educatio2015./ 4. szám, Az Általános iskola hetven éve](#)

Tartalom

Tanulmányok

- STANDEISKY Éva:
[Az oktatáspolitikai háttérrel negyvenötben? 3-10](#)
[636.67 kB – PDF]
- SÁSKA Géza:
[Az általános iskola és az emlékezetpolitika – a szovjet forгатókönyv és a nemzetnevelők 11-35](#)
[799.01 kB – PDF]
- KELEMEN Elemér:
[Fordulópont a magyar oktatás történetében 36-47](#)
[668.14 kB – PDF]
- POLÓNYI István:
[Az általános iskola történetének néhány gazdasági aspektusa 48-64](#) [824.46 kB – PDF]
- KOVAI Melinda,
NEUMANN Eszter:
[Hová lett az egyenlősítő közoktatás? 65-78](#) [688.48 kB – PDF]
- SOMOGYVÁRI Lajos:
[A gyakorlati foglalkozás bevezetése az általános iskolában \(1958–1965\) 79-90](#) [991.07 kB – PDF]

Valóság

- [Interjú három általános iskolai intézményvezetővel \(Szemerszki Marianna; Széll Krisztián; ill. Kállai Gabriella és Sági Matild\) 91-97](#) [683.12 kB – PDF]

Kutatás Közben

- VIDA Gergely:
[Az oktatási inklúzió eredete és hazai értelmezése](#)
107-111 [631.17 kB – PDF]
- CSÁSZÁR Lilla:
[Vizuális kommunikáció és énmegjelenítés a Facebook közösségi hálón](#) 112-117 [3.44 MB – PDF]
- GARAI Imre,
SZABÓ Zoltán András:
[A szakkollégiumi mozgalom története és jelenkori kihívásai Magyarországon \(1895–2015\)](#) 118-124 [705.00 kB – PDF]
- MISLEY Helga:
[Szociális dimenzió az online térben](#) 125-137 [1.23 MB – PDF]

Szemle

- SMID Dávid:
[A komprehenzív iskola Európában: élet és utóélet](#)
138-141 [601.40 kB – PDF]
- SOMFALVI Zita:
[Esélyegyenlőségi szakpolitikák](#) 141-143 [588.34 kB – PDF]
- TONGORI Ágota:
[Kitekintés a nagyvilág közoktatására](#) 144-147 [599.38 kB – PDF]
- IMRE Anna:
[Pillantás az általános iskolai oktatásra](#) 147-151 [610.80 kB – PDF]

Összefoglaló/Abstract

- [Az általános iskola hetven éve / 70 Years of the Hungarian Primary School 152-157 \[573.60 kB – PDF\]](#)

[Letöltés egy fájlban \(3,9 MB – PDF\)](#)

Program

Az ELTE PPK és az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya 2015.11.12-n konferenciát rendez az Általános iskola hetven éve címmel.

A rendezvény része a Tudomány hónapja rendezvénysorozatnak

A rendezvény kapcsolódik a Sáska Géza szerkesztésében 2015 végén megjelenő Educatio® tematikus számhoz

A konferencia várható témái:

A magyarországi általános iskola megteremtésének céljai, fordulópontjai. A tantervi és iskola szerkezeti reformok céljai, figyelemmel az ágazaton kívüli gazdasági és általános bel- és külpolitikai hatásokra.

Kelemen Elemér: A kéz műveltsége és a gazdasági szükséglet a tömegoktatásban: kézimunkától a politechnikai oktatáson át a számítástechnikáig Európa mindkét felében.

Somogyvári Lajos: Az alsó fokú oktatáshoz kötődő gazdasági eszmék és tervek, költségek, hatékonyságuk és akadályai, nemzetközi kitekintéssel.

Polónyi István: Az Educatio folyóirat kerekasztala az általános iskoláról

DVD 5

[Educatio2016/4. szám, Jövőnk](#)

Tartalom

Tanulmányok

- POLÓNYI István:
[A hazai emberi erőforrások ma és holnap 481-495](#)
[399.86 kB – PDF]
- CSABA László:
[A magyar paradoxon – töprengések hosszú távú dilemmákról 496-508](#) [251.62 kB – PDF]
- CSEPELI György:
[A Z nemzedék lehetséges életpályái 509-515](#)
[189.43 kB – PDF]
- FORRAY R Katalin,
ORSÓS Anna:
[Roma jövő Magyarországon 516-526](#) [218.08 kB – PDF]
- HADAS Miklós:
[A demaszkulinizáció folyamata 527-537](#) [256.64 kB – PDF]
- HRUBOS Ildikó:
[A digitális campus 538-545](#) [207.89 kB – PDF]
- SÍK Endre,
SZEITL Blanka:
[Migráció a mai Magyarországról 546-557](#) [383.21 kB – PDF]
- KOZMA Tamás:
[A jövő iskolája projekt 558-575](#) [273.54 kB – PDF]

Valóság

- [Jövőkutatás, jövőkép – Beszélgetés Nováky Erzsébettel \(kérdező: Hrubos Ildikó\), ill. Surányi Bálinttal \(kérdező: Mártonfi György\) 575-587 \[257.35 kB – PDF\]](#)

Kutatás Közben

- MIHÁLYKÓNÉ ORBÁN Éva,
MIHÁLYKÓ Csaba,
KOSZTYÁN Zsolt Tibor:
[Az agrár felsőoktatásban részt vevő intézmények összehasonlítása a 2014-es felvételi jelentkezések alapján 588-607 \[592.93 kB – PDF\]](#)
- MALMOS Edina,
CHRAPPÁN Magdolna:
[Természettudományos attitűd vizsgálat egy pilot mérés tükrében 608-616 \[283.51 kB – PDF\]](#)
- JANCSÓ Tamás:
[A földrajzi tér és egyéb tényezők szerepe az egyetemek működésében – az ELTE hallgatóinak mentális térképei tükrében 617-628 \[921.87 kB – PDF\]](#)
- SZIGETI Fruzsina:
[Nyíregyházán tanuló fiatalok továbbtanulási aspirációja 629-636 \[231.29 kB – PDF\]](#)

Szemle

- BORBÉLY-PECZE Tibor Bors:
[A munka jövője 637-640 \[165.13 kB – PDF\]](#)
- SZABAD Klaudia:
[Tudatos jövőképkalkotás 640-644 \[168.37 kB – PDF\]](#)

Summarium

- [Jövők / Our Future 645-650 \[157.27 kB – PDF\]](#)
[Letöltés egy fájlban \(5.3 MB – PDF\)](#)

Program

Jövők

Konferencia

A BCE Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja és a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztályának rendezésében

2016. szeptember 29. (csütörtök)

Helyszín: Budapesti Corvinus Egyetem, Bp. Fővám tér 8. C. épület könyvtári előadóterem

A konferencia célja

Az *Educatio* (R) folyóirat soron következő, „Jövők” című tematikus száma Magyarország jövőjéről szól. A konferencia a szám szerzőinek – neves értelmiségiek és szakértők – előadásaira épül, akik bemutatják, hogy hogyan látják a mai és múltbeli folyamatok, események nyomán egy-egy terület jövőjét kitekintve az oktatás, az iskola helyzetére is.

Program

12:30-tól Regisztráció

13:00 – 13:05 Köszöntő: Berács József (Budapesti Corvinus Egyetem, NFKK ügyvezető igazgató, Kecskeméti Főiskola, professzor)

13:05 – 13:10 Megnyitó: Kovács Erzsébet (Budapesti Corvinus Egyetem, Közgazdaságtudományi Kar, dékán)

13:10 – 13:30 Csaba László (Közép-európai Egyetem és Budapesti Corvinus Egyetem, professzor): „A magyar paradoxon – töprengések hosszú távú dilemmákról”

Az előadás a 2010 utáni időszak eredményeinek és gondjainak vázlatos számbavételével arra a kérdésre keresi a választ, ami a legtöbb magyar polgárt és elemzőt

hosszabb ideje foglalkoztatja. Miképp lehet az, hogy miközben a kormányzat lényegében minden maga elé tűzött célt elért, ugyanez a társadalom és a gazdaság egészéről aligha mondható el. Módszerünk az üzleti tudományokban bevett SWOT elemzés, vagyis az erősségek, a gyengeségek, a lehetőségek és veszélyek számbavételén alapuló előre tekintés.

13:30 – 13:50 Vita

13:50 – 14:10 Csepeli György (Eötvös Loránd Tudományegyetem, professzor): „A Z-nemzedék lehetséges életpályái”

Az előadó az előadás első felében az életüket a 21. században leélő, Z-vel jelzett nemzedéket érintő globális kihívásokat tárgyalja, melyek sorában ott látjuk a globális felmelegedést, a nukleáris fenyegetést, a migrációt és a civilizációs határok mezsgyéin kitört háborúkat. A Z nemzedék tagjai a digitális forradalom gyermekei, akiknek társadalmi kapcsolatai, tudása, tapasztalatszerzése alapvetően más, mint elődeiké. Az előadás második fele a Magyarországon született Z nemzedék egyes szegmensei közötti radikális különbségekkel foglalkozik.

14:10 – 14:30 Vita

14:30 – 14:50 Hadas Miklós (Budapesti Corvinus Egyetem, professzor): A demaszkulinizáció folyamata: adalékok a dzsender rend hosszú távú átalakulásának vizsgálatához

Az előadó tézisei szerint a nemek közötti viszony hosszú távú alakulása a nyugati világban egy demaszkulinizációs folyamatként ragadható meg. Az előadás első részében az előadó ezer éves távlatban vizsgálja a dzsender rend átalakulását Európában. A második részben nézőpontot vált: az 1960-as évektől a 21. század közepéig terjedő periódusra koncentrálna foglalkozik a férfiak és nők

viszonylatainak változásaival Magyarországon, igyekezőn érzékeltetni az európai összefüggéseket is. Amellett kíván érvelni, hogy – az Európai Unió nyugati és északi részéhez hasonlóan – Magyarországon is egyre inkább kiegyensúlyozódnak majd a férfiak és nők közötti hatalmi viszonyok, ugyanakkor a dzsender rend strukturális súlya csökkenni fog.

14:50 – 15:10 Vita

15:10 – 15:30 Szünet

15:30 – 15:50 Forray R. Katalin (Pécsi Tudományegyetem, professzor), Orsós Anna, (Pécsi Tudományegyetem, tanszékvezető): „Roma jövő Magyarországon”

Az előadó röviden áttekinti a magyarországi cigányság, különösen annak reprezentatív csoportjainak (magyar-cigány, roma, beás) történetét, jelenlegi helyzetüket az EU-ban. Kitér kultúrájuk és nyelvük sajátosságaira, a társadalmi helyzetükre Magyarországon és a környező országokban. Végül megkísérli felrajzolni elgondolását a jövőjükéről.

15:50 – 16:10 Vita

16:10 – 16:30 Sík Endre (Eötvös Loránd Tudományegyetem, professzor) – Szeitl Blanka (TÁRKI tudományos munkatárs): „Migráció a mai Magyarországról”

Az előadó a legfrissebb információk alapján vázolja fel a Magyarországról kiinduló migrációs folyamatokat. Az elemzés három részre osztható: az első részben a migrációs hajlandóság mértékének alakulását vizsgálva vázolja fel a magyarországi migráció múltját és várható trendjét. Az előadó a második részében a migráció jelenlegi és közelmúltbeli, azaz a 2014–2016-os helyzetét elemzi, a harmadik részben pedig néhány gondolatot

fogalmaz meg a migráció várható alakulásáról és társadalmi összefüggéseiről.

16:30 – 16:50 Vita

16:50 – 17:10 Polónyi István (Debreceni Egyetem, professzor): „A hazai emberi erőforrások jövője”

Az előadó először áttekinti a két leginkább ismert indikátor (a Human Capital Index és a Human Development Index) alapján a hazai emberi erőforrások helyzetét és eddigi alakulását nemzetközi összehasonlításban. Ezt követően felvázolja a magyar emberi erőforrások néhány összetevőjének a jövőbeli fejlődési pályájára vonatkozó előrejelzéseket.

17:10 – 17:30 Vita

17:30 – 17:50 Zárszó Nagy Péter Tibor

Ifjúsági mozgalmak

Tanulmányok:

Boros László: A nyolcvanas évek spontán ifjúsági mozgalmai

Szabó A – Oross Dániel: Társadalmi mozgalom-e (a hallgatói hálózat) az országos hallgatói képviselő?

Csákó – Sebestyén: Egy autentikus diákmozgalom

Körösi Zsuzsa: Ellenállás és kreativitás. ZAD és Nuit debout: két francia ifjúsági mozgalom összehasonlítása

Sík Domonkos: A politikai kultúra mintázatai Európában – elidegenedés, közöny, emancipatorikus és populista aktivizmus

Murányi István: A demokrácia szociális reprezentációja fiatalok körében (Demokráciakép a fiatalok körében)

Bartha – Tóth: Munkásfiatalok az újkapitalizmusban

Kutatás Közben

Rábai Dávid: Labdarúgó akadémiák

Markos Valéria: Önkéntességtípusok a felsőoktatásban

Sebestyén Krisztina: Német nyelvi érettségi eredmények

Tomasz Gábor: Erősödő egyházi részvétel az oktatásban

Valóság

Interjú Fogl Mártonnal (HAHA)

Szemle

Hámori Ádám felsőoktatási elemző, Oktatási Hivatal:

Posztformális jövődönk és az oktatás

Jennifer M. Gidley: Postformal Education: A Philosophy for Complex Futures. Springer, 2016, Cham. xx + 289 p.

Uherkovich Orsolya PhD-hallgató, Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola: A jövő állampolgárai – a fiatalok részvétele a társadalomban

United Nations: Youth Civic Engagement: United Nations World Youth Report. United Nations, 2016, New York. 161 p.

Markos Valéria PhD-hallgató, Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola: Fiatalok állampolgári elköteleződésének egyéni és kontextuális hatásai
Journal of Adolescence /Special Issue Section: Political and Civic Engagement Development in Adolescence/, Volume 35, Issue 3 (June 2012). pp. 471-627.

Nagy Szidónia PhD-hallgató, Budapesti Corvinus Egyetem, Szociológia Doktori Iskola: Az ifjúsági kultúrakutatás jelene

David Buckingham, Sara Bragg & Mary Jane Kehily (eds): Youth Cultures in the Age of Global Media. /Studies in Childhood and Youth/. Palgrave Macmillan, 2014, Basingstoke. xii + 297 p.

Program

Az MSZT oktatásszociológiai szakosztálya

Ifjúsági mozgalmak

címmel konferenciát tart . A konferencia kapcsolódik a hasonló című *Educatio (R)* számhoz, melynek tematikus szerkesztője Csákó Mihály.

Helyszín:

WJLF, Dankó u 11

Időpont:

2017 január 27 14. h

A 20 perces előadásokhoz 20 perces vitaidő kapcsolódik!

14.00 Iványi Gábor Megnyitó

14.10 Boros László: Új értékek és légvárak. Spontán szerveződések a nyolcvanas években

14.50 Bartha Eszter-Tóth András: Munkásfiatalok az újkapitalizmusban

15.30 Nagy Péter Tibor: Először szavazók

16.10 Körösi Zsuzsa: Ellenállás és kreativitás, a *ZAD* és a *Nuit Debout*, két francia ifjúsági mozgalom összehasonlítása

16.50 Murányi István: F fiatalok nacionalizmusa és demokrácia értelmezése közötti kapcsolat

17.30 Csákó Mihály-Sebestyén Annamária: A Független Diáksparlamentről

18.10 Szabó Andrea: A hallgatói mozgalom az ezredfordulót követően Magyarországon

18.50 Csákó Mihály: Zárszó

DVD 6

Okos világ – okos iskola

Tanulmányok:

Fehérvári Anikó: Digitális egyenlőtlenségek
Magyarországon

Hrubos Ildikó: A tudás természetének átalakulása a
digitális korban

Török Balázs: IKT közpolitikák az oktatásban

Buda András: Hatottak-e az IKT-eszközök a pedagógusok
munkájára?

Paksi Borbála: Pedagógusok a digitális világban
Pedagógusok új infokommunikációs technológiák
használatával kapcsolatos tapasztalatai és vélekedései

Kis-Tóth Lajos-Gulyás Enikő-Racsko Réka:
Transzverzális kompetenciák fejlesztésének pedagógiai
módszerei, különös tekintettel a digitális kompetenciára –
A digitális kompetenciák fejlesztése

Zsolnai Anikó: A média hatása a szociális viselkedésre és
a társas kapcsolatok alakulására serdülőkorban – digitális
eszközök és társas viselkedés

Polónyi István: A válasz az IKT – mi volt a kérdés? A
válasz az IKT, de mi volt a kérdés?

Vélemény rovat

Kutatás Közben

Barnucz Nóra – Labancz Imre: Az IKT-eszközök
használatának különbözőségei a felsőoktatásban

Joó Orsolya: A kárpátaljai magyar hallgatók pálya-
választása

Asztalos Andrea: A zenei tehetségről alkotott ének-zene tanári nézetek kutatása

Bükki Eszter: A szakképzésben tanító pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése

Valóság

Rausch Attila: (ELTE PPK) interjú egy német tanárnővel

Lajtai Ádám: Interjú a Szent István Gimnázium igazgatójával

Szemle

Szili Katalin tanársegéd, Kaposvári Egyetem, Pedagógiai Kar: A számítógép-alapú oktatás útkeresése

Arthur Tatnall & Bill Davey: Reflections on the History of Computers in Education: Early Use of Computers and Teaching about Computing in Schools. /IFIP Advances in Information and Communication Technology: Vol. 424/. Springer, 2014, Heidelberg. ix + 423 p.

Dúzs Miklós PhD-hallgató, Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola: Egy poszthumán jövő kezdete?

Frank Webster: Theories of the Information Society. /Fourth edition/. 2014, Routledge, Abingdon, Oxon. xii + 404 p.

Máté Anna PhD-hallgató, ELTE, Szociológia Doktori Iskola: Összeköt vagy kizár? Internethasználat különböző társadalmakban

Massimo Ragnedda & Glenn W. Muschert (eds): The Digital Divide: The Internet and Social Inequality in International Perspective. Routledge, 2014, Oxford. xx + 324 p.

Rigó-Ditzendy Orsolya PhD-hallgató, Budapesti Corvinus Egyetem, Szociológia Doktori Iskola: Digitális technológiák integrációja az oktatásban

Wan Ng: New digital technology in education.

Conceptualizing professional learning for educators.
Springer, 2015, Cham. xxi + 226 p.

Kovács Gabriella szakértő, Budapesti Műszaki Egyetem
Idegen Nyelvi Központ: Hatékonyabban okosan – IKT az
oktatásban

Jinbao Zhang, Junfeng Yang, Maiga Chang & Tingwen
Chang (eds): ICT in education in global context. The best
practices in K-12 schools. Springer,
2016, Singapore. vii + 302 p.

Program

...másfél évtizedes szokásunk, hogy az MSZT oktatás-
szociológiai szakosztály (<http://oktatas.uni.hu>) évi 5-6
konferenciájából négyet egy-egy Educatio (R) szám köré
rendezünk. Így most „Okos világ-okos iskola” címmel
tartunk konferenciát...

Időpont 2017 február 23

Helyszín: ELTE PPK

Ideiglenes program

13.00 Nagy Péter Tibor, egyetemi tanár az MSZT OSZ
elnöke: Megnyitó

13.05 Buda András egyetemi adjunktus, DE: Hatottak-e
az IKT eszközök a pedagógusok munkájára?

13, 45 Polónyi István egyetemi tanár, DE: A válasz: az
IKT az iskolában – de mi volt a kérdés?

14.25 Hrubos Ildikó professor emeritus. BCE: A tudás
természetének átalakulása a digitális korban.

15.05 szünet

15.25 Paksi Borbála — szociológus – ELTE
Neveléstudományi Intézet, Viselkedéskutató Kft. Schmidt
Andrea — szociológus – MTA TK Szociológiai Intézet,

MOME Elméleti Intézet: Pedagógusok új infókommunikációs technológiák használatával kapcsolatos tapasztalatai és vélekedései

16.05 Fehérvári Anikó, egyetemi docens – ELTE, OFI: Digitális egyenlőtlenségek az oktatásban

16.45 szünet

17.05 Török Balázs EKE-OFI tud. fmts. Az IKT fejlesztések közpolitikája

17. 45 Zsolnai Anikó, egyetemi tanár, ELTE PPK A média hatása a szociális viselkedésre és a társas kapcsolatok alakulására serdülőkorban

18.25 Fehérvári Anikó (Az Educatio® szám szerkesztője): Zárszó

A konferenciák azon az elven működnek, hogy a (tanulmányonként) 20 perces előadásokhoz 20 perces vitaidő tartozik. ...