

85329

SOLI DEO GLORIA

# VEZETŐI KISKÁTÉ

"Igérem és fogadom, hogy Jézus Krisztus jó vitéze, hazám és református anyaszentegyházam hű gyermeke akarok lenni, — a Bibliát rendszeresen olvasom, — igyekszem minden munkámat imádsággal kezdeni, háláadással végezni, — és szeretettel szolgálni mindenkinek"

(Kiscollegiumi fogadalom)

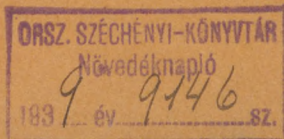


85329 IRTA: SOOS GÉZA DR



Kiadja a Soli Deo Gloria  
2. átdolgozott kiadás

ÁRA : 30 fillér





„Keressétek először Isten országát és az ő igazságát s ezek mind megadatnak néktek.”  
Máté 6:33.

„Úgy fénylő a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jócselekedeteiteket és dicsőítsék a ti mennyei Atyátokat.”  
Máté 5:16

## TARTALOM:

I. Diákmunkánk lényegéről — — — — —	1 old.
II. A gyűlésekről — — — — —	7 old.
III. A munkaindításról — — — — —	9 old.
IV. A szervezetről — — — — —	12 old.
V. Az avatásról, fogadalomújításról — — — — —	16 old.
VI. A collegiumvezető és... a collegisták (fegyelmezés), az iskola, a vallástanár, a csendes napok, napok, — a gyülekezet, — egyéb ifjúsági munkák, — SDG Központ, hatóságok, munkatársak, készkiadások. — Szórványvezetők — — — — —	18 old.
VII. A collegiumvezetés feltételei — — — — —	24 old.
VIII. Memento SDG vezetőknek — — — — —	27 old.

E kis füzetben azokat a leglényegesebb dolgokat foglaljuk össze, melyek elengedhetetlenül szükségesek ahhoz, hogy bárki jó SDG munkát végezhesen. Hangsúlyoznunk kell, hogy itt csak rövid vázlatról van szó. Emellett minden vezető olvassa el legalább a Mozgalom rövid ismertetőjét. („Mit akar az SDG Mozgalom”). Dr. Főnyad Dezső könyvét („Bevezetés a diákmissziói munkába, a SDG Mozgalom története és módszere”), valamint lehetőleg az abban megjelölt munkák egy részét is. — A vezetőre vonatkozó részben az Evangélium mértékét igyekeztünk venni. Tudjuk, hogy ezt emberileg, emberi erővel el nem érhetjük, de senki meg ne hátráljon emiatt, hanem annál alázatosabban kérje Istent, hogy tegye alkalmassá a szolgálatra: Ne legyünk „a meghátrálás emberei, hogy elveszünk, hanem a hitéi, hogy győzelmet nyerjünk”.



# I. Diákmunkánk lényegéről

## 1. MI A SDG MUNKA LÉNYEGE?

Nem egyesületesdi, nem vallásos önképzőkör, nem problémagyártó üzem, nem vitatkozó egyesület, nem reformátusok összefogása akármely más ellen, nem megbontása a magyar egységnek, — nem ünnepélyrendezés, szegénygondozás, gyakorlati tevékenység, hanem:

*magyar református diákok, illetve végzetek egyéni vagy közösségi gondozása, hogy személy szerint megtapasztalhassák Jézus Krisztus váltságát, kapcsolatba jussanak Istennel és az Ő dicsőségére, nemzetünk, egyházunk diadaláért éljenek.*

Minden más tevékenység csak *előkészítő*, lélektani talajmunkáló, vagy melléktermékeket feldolgozó munka.

## 2. HOGYAN AKARJUK EZT A MUNKÁT ELVÉGEZNI?

Az ú. n. „négyesprogrammal”: lelki, szellemi, testi és gyakorlati téren való szolgálattal.

## 3. MI A VEZETŐ LEGLÉNYEGESEBB FELADATA?

Minél többeket Jézus Krisztushoz segíteni.

## 4. HOGYAN SEGÍTHETEK VALAKIT JÉZUSHOZ?

Ügy, hogy Istent kérem, *ébresszen benne* — talán épen az én életem és bizonyágtételeim által — *vágyakozást* az Ő országá, csodái, szeretete iránt.

*Megmutatom*, hogy számunkra Isten országába bűneink miatt csak egy út van: Jézus Krisztus. (János ev. 14:6.) Jézushoz pedig három út vezet: bibliaolvasás, imádság, szolgálat. Minél gyakrabban járunk ezen a hármas úton, annál jobb nekünk: többet ismerünk meg Jézus beszédéből: Isten országából; gazdagabbak, boldogabbak leszünk. Lehetőleg naponként egyszer lépünk erre a hármas útra, de lehet többször is. *Igeolvasás*: Isten nekünk szóló üzenetének keresése a Szentírásból, rádöbbenés bűneinkre s arra, hogy valóban nincs más szabadító, mint *Jézus! Imádság*: személyes kapcsolatkeresés Istennel, Jézus megtisztítáért való könyörgés, Neki való önfelajánkozás, hála, kérés, meg-



erősödés. *Szolgálat*: azoknak a parancsoknak a teljesítése, amelyeket Isten napi bibliaolvasásunkban, imádságainkban ad. — Ezen a hármas úton igyekezhetünk közeledni Jézushoz. Hogy aztán Ő mikor akar hozzánk jönni, — megtisztítani, megszabadítani, Istennel örvendező kapcsolatba hozni, — *ez az Ő szent, szuverén dolga*. Nekünk csak a biztatás szól: „aki kér mind kap, aki keres talál, a zörgetőnek megnyitják”. (Máté 7:8)

*Végül minden imádsággal, igyekezettel azon vagyok*, hogy az éppen reám bízott testvért mindennapi életében reásegítsem erre az útra, ezen *megőrizzem* egészen addig, amíg más nem veszi át gondozását, vagy megtörténvén a „nagy találkozás” Jézussal, gondozottam maga is vezetőtársammá, mások segítőjévé nem lesz. (I Kor. 3:11.)

#### 5. MI A SDG MUNKA MÓDSZERE?

Tulajdonképpen nincs egyetlenegy csálhatatlan „módszer” sem. Egyedül helyes életmód: azt és úgy cselekedni, amit és ahogy Isten Szent Lelke hit által — az Igében, az imádságban, a csendes órákban — parancsként kijelent.

Mivel azonban Istent mi nem kényszeríthetjük szólásra és ebben a világban élünk, — formákat is kaptunk tőle, melyek általános utasításokat rejtenek magukban.

*A SDG módszere: a „COLLEGIUMI módszer”.*

#### 6. MIT ÉRTÜNK COLLEGIUMI MÓDSZEREN?

Azt, hogy a diákságot 10—15—20 tagú csoportokba, baráti közösségekbe tömörítjük, s ezekben igyekszünk feladatunkat elvégezni (vágyakozás ébresztése, — ige, ima, szolgálatos élet támasztása, fejlesztése).

Itt kell különösen hangsúlyozni, hogy a collegium nem vallásos önképzőkör. Ha van egy-egy szavalat, felolvasás stb. ez nem baj épen, néha szükséges is, sőt kívánatos. De nem ez a lényeg. És vigyázni kell, hogy a „műsor” ne menjen a lényeg rovására.

A collegiumban *hármás feladatunk* van: 1. bizonyos *közösségi légkör* teremtése. Meg kell keresnünk a *kapcsolatokat*: a diákok (fiúk, lányok) érdeklődési körét; ki kell fejlesztenünk az összetartozandóság érzését („egymás hite által épüljete”), — 2. ebben a légkörben döntésre megérett *lelkeket döntéshez kell segíteni*, (tulajdonképpen egyéni munka, de nélkülözhetetlen a



közösségi élményekre, beszélgetésekre való hivatkozás) („Ki-ki magának áll vagy esik“!), — 3. a döntésen átesett *telkekkel* egészen komoly *ige és imaközösséget alkotni*, (diákgyülekezet) ebben az egyes diákokért harcolni, imádkozni stb. („Egymás terhét hordozzátok és úgy töltsétek be a Kírsztus törvényét“. Gal. 6:2.)

## 7. MI A COLLEGIUMI MÓDSZER EGYIK LEGALAPVETŐBB KIVÁNALMA?

Az *önkéntesség*. Sokszor helyi okokból kifejezetten vagy burkol-  
tan „kötelező a collegiumba járni“. Ennek igen sok veszélyét lát-  
tuk. Így baráti közösség aligha fog kialakulni, legfeljebb csalfa  
látszat szerint. Igen kis kivételektől eltekintve ez rendszeren azt je-  
lenti, hogy mire a collegista a középiskolából kikerül, teljesen el-  
veszett a *mozgalom*, *sokszor Isten ügye számára is*. Tudjuk, mi-  
lyen fontos az *egész diákság* gondozása, de azt is tudjuk, hogy 2—  
3 kényszerített diák miatt a valóban önkéntesek lelki munkája  
igen nagy károkat szenved s ezért azt tartjuk helyesnek, ha  
szükség esetén *havi egy-két kötelező exhortáció mellett* leg-  
alább havi egy-két alkalmat adunk, hogy a diákság önként, a  
collegiumi módszer mellett (ifjak ifjakkal baráti közösségben)  
találkozhassanak Igét olvasni, imádkozni. A legegészségesebb,  
ha *hetenként* van ilyen önkéntes alkalom. Ahol esetleg már  
hosszabb ideje kötelező volt a collegium, ott persze nagy böl-  
cseséggel, talán fokról-fokra kell az önkéntességre áttérni,  
mert a hirtelen felszabadítás káros visszaesést jelenthet. De 2—  
3 hónap elég lehet az átalakításra.

## 8. MI A MÁSODIK MUNKAIRÁNY MUNKÁNKBAN?

A *világnézet*i nevelés. A református keresztyénség első és leg-  
fontosabb tétele: élő kapcsolatba kerülni Istennel. A második:  
e kapcsolat *következményeit* levonni és a világ minden dolgát,  
eseményeit Isten szemszögéből látni, megoldani. Részint itt is  
úgy vagyunk, mint a módszernél. Tulajdonképpen világnézetre  
nem volna szükségünk, ha mindig mindenben elnyerhetnők Is-  
ten odavonakozó világos akaratát, parancsát. Mivel azonban  
egyrészt Istent erre nem kényszeríthetjük, másrészt épen Jézus  
parancsa, hogy teljes *elménkkal* is szeressük Istent, azért

a) olyan *gondolkozásra* kell nevelnünk a reánk bízottakat, hogy



önkéntelenül is első kérdésük mindenkor ez legyen: *mi lehet a felmerült dolgokkal kapcsolatban a felséges Isten akarata,*

b) arra kell törekednünk, hogy ezenkívül az a *világnézeti kincs*, melyet Isten évszázadokon át őseink hitén keresztül adott nekünk az élet küzdelmeiben, kísértéseiben *kéznel levő, használható fegyver lehessen.*

#### 9. MIT TESZÜNK A VILÁGNÉZETI NEVELÉSERT?

*A Szentírás tanítását elvileg alkalmazzuk a napi életviszonyokra.* Mindenekelőtt megismerjük hitvallásos könyveinket (Heidelbergi Káté, II. Helvét Hitvallás), majd Kuyper munkáját: A kálvinizmus lényege, Makkai Sándor: Öntudatos kálvinizmus-át, Tavaszy Sándor: A kálvinizmus Világmisszióját, — igyekszünk Kálvin Intitutiójából is több részt átvenni — általában igyekszünk a csoport (nem a vezető!) minden szellemi igényét kielégíteni, hogy minél szélesebb szellemi látkörhöz segítsük a collegistákat és minél gerincesebb magyar református jellemeket neveljünk. A vezető főként arra ügyeljen, hogy *öntudatlanul se a maga szellemi igényét, tanulmányait akarja reá-kényszeríteni a diákságra.* Aprólékos teológiai, orvosi, bölcsész stb. kérdések általában nem érdekelhetik a collegistákat, csak egészen kivételesen.

Mivel az előbb említettek megismerése „elolvasással” nehezen szokott menni, amellet a modern élet modern kérdéseit nem ölelhetik fel, ezért ilyen tárgyból is egy-egy gyűlésre vagy maga a vezető készül egy kisebb előadással, vagy külső előadót (szakember, gyülekezeti, SDG munkás stb.) hív meg.

Általában az mondható egészségesnek, ha havonta (vagy legfeljebb 3 hetenként) jön „külső előadó” egy csoportba.

#### 10. MI A HARMADIK MUNKAIRÁNY?

A négyes program szerint: jobb egészség. Ma már tornaórák, gyakorlatok, felvilágosító előadások terén az iskolai és egyéb hatósági körök ezt annyira szolgálják, hogy itt a mi tennivalónk egyelőre nagyon összezsugorodik. Ha gyűlés közben a társaság fáradtnak látszik, s kedve van hozzá, nyitott ablaknál egy-két mélylélekzést csinálunk stb. Ha valaki görbén ül, figyelmeztetjük saját egészsége megvédésére stb. Közösségileg kirándulások (esetleg „házi” versenyek, kiscollegiumban tisztasági, a nagy-



collegiumban rendességi verseny) rendezése is jó szolgálatot tehet. (Félévenként, évenként egy külön szakelőadás „az egészséges életmódról” itt is, a világnézetű nevelés terén is jó szolgálatot tesz.)

#### 11. MIT ÉRTÜNK „EREDMÉNYESEBB SZOLGÁLATON?”

A lelki és világnézetű közösséget nem lehet légűres térben nevelni. Az egyéni lelki élet természetes következménye az egyéni szolgálat, a világnézetű nevelés pedig elvben rengeteg szolgálati lehetőséget mutat meg. *Istent sem lehet légűres térben szolgálni.* Ott, abban a magyar és református körben, ahová helyezett, ott kell megtalálnunk az *eredményesebb szolgálat* lehetőségét. Úgy kell irányítani a collegisták életét, hogy fokozottan nehezebb szolgálatok vállalására edződjenek.

Itt a vezető egyéni imaéletén, leleményességén nagyon sok fordul meg. Először talán az *iskolában* keres alkalmat (szegény diákoknak tízórai, tankönyv, beteglátogatás stb.) majd a *gyülekezeti* munkában (RKIE, leánymunkával való kapcsolat, szegénygondozás, egy-egy család ellátása, vasárnapi iskola, „dekás akció”, lapkihordás, iratterjesztés stb.) — ha van lehetőség *nemzeti társadalmi téren* (tanyamisszió, szellemi, tárgyi néphagyomány gyűjtése, környezet megismerés, „magyarság szolgálat”: magyar népdal, népviselet misszió stb.), *lehetőleg párhuzamosan mozgalmi téren* is (Központ szépítése, Balatonszárszó, Badrogkeresztur fejlesztése, Diákszociális Osztály, Menza, Internátusok szolgálata, Sajtó, segítőtagok stb., ólom, bélyeg, ezüstpapír, elhasznált tubusok, stb. gyűjtése.)

A coll. „saját” gyakorlati munkája lehet ünnepély, kirándulás rendezése, karácsonyi vásár stb., melyek jövedelme valamilyen előre meghatározott célt szolgál.

A collegium évenként lehetőleg legalább egy saját műsorú *ünnepélyt* rendezzen a szülők, gyülekezet számára. (Bemutakozó ünnepély.)

A collegium figyelmét állandóan felhívjuk az évi virágvasárnapi *Töltéssy Zoltán Biblia és Zsoltárismereti versenyekre.*

A collegium egy-egy tagja révén lehetőleg *levelező kapcsolatban* van más SDG collegiummal, egy-egy határokontúli magyar testvérrel, egyházzal.



## 12. MIT NEM SZABAD A GYAKORLATI MUNKÁNÁL ELFELEJTENI?

1. Azt, hogy az természetes *következménye, gyümölcse* a lelki, világnézeti munkának. Ha gyakorlati munkával kezdjük, vagy később a gyakorlati munka magával ragad, elnyomhatja a lelket, szociális gépezetté teheti a collegiumot, mely azonnal megáll, mikor egy-két „buzgó” diáktag kikerül belőle. Nem egy collegium pusztult már el ünnepélyrendezés következtében.

2. „A hit, ha cselekedetei nincsenek, meghalt önmagában”, tehát valami gyakorlati munkára *feltétlenül* szükség van a maga idejében.

3. Egészen gyakorlati figyelmeztetés, hogy lehetőleg sose rendezzünk olyan színdarabelőadást, melyben középiskolás fiúk és lányok *együtt* szerepelnek.

4. *SDG név alatt SDG-s közösség* olyan ünnepélyt, kirándulást stb., melyben tánc van, nem rendezhet, ilyenre el nem mehet. Mikor középosztályunk erőinek egy részét épen a tánc lopja el a nemzettől, — ez ől meg igen sok elhatározást, áldozatvállalást, népünk fiai pedig a táncsal kapcsolatban bicskázák, rontják egymást, — a SDG mozgalom, mint ilyen, nem adhat még „mértékletes” példát sem erre. Az *egyénekre*, az egyes collegistákra az 1928-as balatonszárszói elvi határozat áll (lásd „Mit akar a SDG Mozgalom?”), mely lelkiismeret szerint mértékletességet kíván. Nem vonatkozik ez a pont arra az esetre, mikor egynemű fiatalok ünnepély keretében eredeti népi magyar táncokat mutatnak be.

## 13. MILYEN SEGÍTSÉGET NYUJT AZ ORSZÁGOS KÖZPONT A COLLEGIUMVEZETŐNEK?

A *lelki* munkában gondoskodik napi bibliaolvasó kalauzról, — a collegiumi órákra havi vezérfonalat ad, — hívásra egy-egy munkást látogatás, lelki szolgálat céljából elküld.

A *világnézeti* munkában a collegiumi „kék füzetben” négy évre szóló világnézeti tárgykítűzést ad forrásmunkák megnevezésével. Ugyanitt a *gyakorlati és egészségügyi* feladatokra vonatkozólag is közöl tervezetet. (Kapható a Központban 20 fillérért).

Rendszeres sajtószolgálattal segíti a vezetőt.

Ünnepélyek stb. esetén lehetőleg központi képviselőt is küld szolgálatra.



## II. A gyűlésekről

### 14. HOGYAN FOLYIK LE EGY GYŰLÉS?

Háromféle gyűlés alakult ki évek folyamán. 1. a „teljes gyűlés”, melyet a „kék füzet” magában foglal. Sorrendje: ének, ima (lehetőleg egy collegista), igeolvasás, igemagyarázat, hozzászólással, — ének, gyakorlati megbeszélés, magyar nóta tanulás, ének, világnézeti előadás hozzászólással, ének, ima. — Ez a gyűlésforma nem mindig válik be. Még ha 1½—2 óra áll is rendelkezésre, akkor is sokszor túlságosan el van aprózva. Ilyen gyűlés általában csak „kezdő” collegiumban, vagy egy-egy gyűlés elmaradása folytán, kényszerből szokott előfordulni.

A jobban bevált formák: 2. *bibliai gyűlés*. A középpontban az Ige áll. Ének, imádság után az Igéből veszünk egy részt, azt valaki (akár a vezető, akár egy önkéntes vállalkozó) röviden megvilágítja, a hozzászólást bevezeti, aztán igyekszünk az Igét minden oldalról előbb önmagában, majd a mai viszonyokra, végül saját magunkra alkalmazva — megismerni. Ezután ének, gyakorlati dolgok megbeszélése, a legközelebbi gyűlés tárgyában, idejében, helyében való megállapodás, végül ének, ima következik. Ilyen gyűlések után — ha valóban belülről fakad — havonként, negyedévenként egyszer imaközösséget is lehet tartani. — 3. *Világnézeti gyűlés*. Ének, ima után rövid 5—8 perces „áhitat” következik, textus alapján, hozzászólás nélkül, — majd egy ének s kezdődik a világnézeti előadás, vagy a kitűzött kérdés bevezetése, azután hozzászólásokkal jól megvilágítjuk a dolgot s megkeressük Isten idevonatkozó akaratát, végül levonjuk a következményeket úgy is, mint collegiumi közösség, úgy is, mint egyének. Az ilyen gyűlést is énekkel, néhány szavas imádsággal fejezzük be. Lehet a világnézeti résszel kezdeni s az áhitattal végezni. Ez a vezető és a tagok elgondolásától függ. A gyakorlati teendők megbeszélését (esetleges kirándulás, ünnepély, új tagok megnyerése, a régiekkel felmerült dolgok stb.) vagy az áhitat és előadás közé, vagy a gyűlés végére lehet tenni.



Tanácsos a 2. és 3. szerinti *gyűléseket váltogatni*. Akár hetenként, akár havonként, akár negyedévenként. Itt is a collegisták és a vezető a különleges szükségletek szerint dönthetnek.

A kiscollegiumokban főként két gyűlésforma alakult ki: a) *beszélgető* gyűlés, ahol bibliai történet, tanítás áll a középpontban s erről beszélgetünk együtt elevenen, b) *történeti* gyűlés, ahol „áhitat” előtt vagy után bibliai bel- vagy külmisziói életrajzot beszélünk el szemléltető, szabad formában. — A kiscollegiumi gyűléseken rendszeren kívánják a *játékot*, amit nem szabad megtagadnunk. Jó a gyűlésnek egy textust (vezérige) motóul választani, amit a kiscollegisták többször fennhangon elmondanak. Evvel is búcsúznak a collegiumi köszöntés előtt.

A collegiumi gyűléseken a *rendes református énekeskönyvet* használjuk. Minél több zsoltárt és *magyar dallamú* dicséretet igyekszünk megtanulni. (Tinódi Lantos, népi dallamok, stb.)

#### 15. A COLLEGIUMI IMÁDSÁGRÓL.

Az imádságnál meg kell jegyezni, hogy mástól írt, betanult ima elmondása vagy felolvasása, a mi felfogásunk szerint *nem ima*. Az ima Istennel való közvetlen kapcsolatkeresés. Isten előtt két, szívből eldadogott szó *többet ér*, mint pátosszal elszavalt, gyönyörű mondatokból álló „ima”. A collegium testvéri közössége éppen arra való, hogy ott a diákok lassan *megtanuljanak* imádkozni. Az imádkozó diák az első egy-két alkalommal esetleg vesse papírra *saját* mondatait s tartsa maga előtt, de aztán hagyja el a mankót — lehetőleg mielőbb.

#### 16. MI LÉNYEGES KÜLÖNÖSKÉPEN A GYŰLÉSEKNÉL?

A *testvéri, baráti közösség melege*. A vezető *egy-testvér* a többiekkel. *Együtt* kéri, keresi velük Isten akarátát, a Vele járás örömét. Úgy vezet, hogy sose legyen semmi kényszerítés ebben, hacsak nem a lélek átsugárzó kényszerítése. A vezető igyekezik minden collegistát személy szerint megismerni. (tervei, céljai, családi, egyéb körülményei, nehézségei stb.) *Örömről* (ki-tüntetés, születésnap stb.) *bánatról*, (gyász, betegség) az egyes gyűlések előtt néhány keresetlen szóval *emlékezzék meg*, hogy a családi légkört ez is elősegítse.

Arm  
nem  
szerű  
mind  
lengé  
detek  
sult  
(Róm  
tod  
megs  
keres  
kalap  
tntől  
kmtől  
ted a

### III.

Ha eg  
tisztel  
vele:  
tobor  
utolsó  
legyen  
a fiat  
kell l  
résre,  
Erre  
lező  
A vez  
hoz,  
Ha eg  
a vez  
s tem



## 17. MIRE KELL A VEZETŐNEK ÁLLANDÓAN A LEGINKÁBB ÜGYELNI?

Arra, hogy amit tesz, mond — *szeretetből legyen*. A diákszívet nem szokta semmi más mesterkedés, fogás, tudás, élő-lexikon-szerű felkészültség *megnyitni*, valóban Jézushoz segíteni, hanem mindenekelőtt és felett: ha megérzi a szeretetet. Nem az „ömlengést”, amitől az egészséges lélek irtózik, hanem a cselekedetek mögött teljes értelemmel és fegyelmezett akarattal párosult mélységes szeretetet. „A törvény betöltése a szeretet”. (Róm. 13:10.) Ha hitetlennek, engedetlennek, neveletlennek látod collegista testvéredet, ha kísértéseitől, bűneitől nem akar megszabadulni, — mindig *szeretettel* fedd. Inkább lelki ajtót keress, azon menj be hozzá, mintsem elveid vagy tételeid vankalapácsával bezúzzad fiatal életét s még jobban eltaszítsad Istentől. — Ne komázz, ne „bizalmaskodj” vele, de ne akarj „ténkintélyt” sem. Ha megérzi szeretetedet, Istenhez kapcsolódó életet az *idősebb testvér természetes tekintélyét* kapja tőle.

## III. A munkaindításról

### 18. HOGYAN INDITUNK MUNKÁT?

Ha egy *iskolában* nincs munka, a vezető felkeresi a vallástanárt, tiszteletét teszi, bemutatja a megbízólevelét, majd megbeszéli vele: mikor lehetne az intézet *egész* fiatalságát összegyűjteni *toborzó* tartására. A gyűlés idejére *lehetőleg* kérjünk el egy utolsó órát, vagy délutáni hittanórát. A *toborzó lehetőleg ne legyen iskolai időn kívül*, mert ez már sokszor rosszul hangolja a fiatalokat. Persze, ha másképp nem lehet: egy délutáni órára kell lenni, de ekkor a vezető fokozottan gondoljon a megnyérésre, hogy aki nem örömmel jött, az is megfogva menjen el. *Erre az egy alkalomra jó, ha minden diákot elkérünk.* (kötelező alkalom.) Az év folyamán a többi gyűlés azután *önkéntes*. A vezető lehetőleg a vallástanárral együtt elmegy az igazgatóhoz, bejelenti megbízatását s kéri jóindulatát.

Ha egy gyűlékezeten nincs, vagy megakadt a SDG körüli munka, a vezető a lelkipásztort keresi fel, vele beszél meg a dolgot, s templomi hirdetés útján tart „toborzó gyűlést”. A lelkipásztort



általában iskolai munkánál is lehetőleg keressük fel félvélenként beszámolás, útbaigazítás kérése szempontjából.

Ugyancsak *toborzót* tartunk, ha valahol már van munka, de megakadt. Minden évben jó legalább *egy toborzót tartani*. (22.)

#### 19. A TOBORZÓ ELŐKÉSZÍTÉSE A DIÁKOKNÁL.

A vallásanártól — ha személyesen még nem ismerjük a diákokat — elkérjük a véleménye szerint legalkalmasabb diákok nevét, osztályát, esetleg címét, s ezekkel, vagy legalább egy részükkel (osztályonként lehetőleg egyel-eggyel) külön megbeszéljük a toborzóra és collegiumba való hívogatást. Így érhetjük el mégjobban, hogy a diákság a maga ügyének tekintse a collegiumot.

#### 20. MILYEN LEGYEN A TOBORZÓ GYÜLÉS?

Figyelemmel a 16. és 18. alattiakra, a toborzó ismert zsoltárral, esetleg a diákok által választott „kedves” énekkel kezdődik. A vezető röviden imádkozik, majd akár bibliai Ige felolvasásával, akár anélkül, de mindig Igére támaszkodva toborzó beszédet mond. Ezután felhívja a diákokat: akit tovább nem érdekel az ügy, ének, ima után elmehet, aki megpróbálja vállalni az önkéntes több szolgálatot Jézusért, hazáért, egyházért, maradjon még néhány percre együtt. Ezekkel megbeszéljük a legközelebbi gyűlés idejét, helyét (a vallásanárral egyetértve) és tárgyát. Ismertetjük néhány szóval a collegium szervezetét s a legközelebbi gyűlésre tisztikar jelölést kérünk (megbeszélve a vallásanárral).

Ha a vezető tudja, hogy a diákság között van néhány bizonyoságtevő élet, akkor rövidre fogott beszéde után (vagy előtt) adjon alkalmat egy-két néhány perces diákfelszólalásra.

#### 21. MILYEN LEGYEN EGY TOBORZÓ BESZÉD?

A toborzónak hármas célja van: 1. az *érdeklődés felkeltése*, a „nagy halászás” Jézus Krisztus számára, 2. a *SDG Mozgalom lényegének*, 3. a *collegiumi munka legfontosabb gyakorlati kívánalmainak* vázolása. Így a toborzó beszéd is három részből áll. Az elsőben igyekszem az evangélium ügyét a hallgatók személyes ügyévé tenni, (személyes indítékok, pl. ki akar boldog lenni? — Isten nélkül nincs boldogság,) nem az értelemre vagy



az akaratra, hanem az *egész* lelki, szellemi, testi valóra kell hatni igyekeznem, természetesen fel kell kutatnom a személyes érdekkapcsolatot is. Így általában *alsósoknál* a nagyobb hangsúly az érzelmre, — a *felsősök*nél az értelemre, — *főiskolásoknál*, fiúszakiskolákban az akaratra fog esni.

Az első részben nem az SDG Mozgalomnak, hanem *Jézus Krisztusnak kell megnyerni a diákokat*. Jézus a Mozgalomhoz kötheti. A Mozgalom esetleg nem tudja Jézus közelében tartani.

A Mozgalom lényegéről jó hangsúlyozni, hogy a Mozgalom nem keret, nem egyesületesdi, (l. 1. kérdés) nem szárszói nyaralási lehetőség, hanem diákok Jézushoz segítése a Rajta Istennen keresztül nemzeti, egyházi misszióra való felkészülés. Persze néhány szót szociális intézményeinkről (Szárszó, menza, internátusok stb.) szintén jó szólni.

A harmadik rész egész rövid 2—3 mondat. Itt ne túlsokat kérjünk: heti egy órát coll. gyűlésre s otthon esetleg mindjárt minél gyakorabb igeolvasást, elcsendesedést. Állítsuk szembe: egyéni közösségi boldog élet a mérleg egyik serpenyőjében, heti 1—1½ órás collegium, otthoni igeolvasás, imádság a másikban.

A kiscollegistáknál a toborzó beszéd egy-két elvi mondat kivételével főként eleven, szemléltető történet (jelenet) legyen, melyből a fenti hármas cél magától kibontakozik.

## 22. CSAK AZ ELSŐ MUNKAKEZDÉSNÉL TARTUNK TOBORZÓT?

Nem. Minden év elején, hisz mindig vannak új diákok. Igen lényeges, hogy akkor *alakilag* „más-más“ legyen a toborzó, mert a diák azonnal felismerheti a hasonlóságot s gondolkodás nélkül kész a kritikával!

## 23. HOGYAN FOLYIK LE AZ ELSŐ RENDES GYŰLÉS?

A vezető bevezető áhitatot tart, kioszt a megjelenteknek kitöltésre (azonnal) 2—2 jelentkezési lapot, 1—1 kátét, majd titkos szavazással megtörténik a tisztikarválasztás (minden tisztre 2—3 jelölt lehet.) Aki ellen lelki, fegyelmi, vagy tanulmányi okból a vallástanár kifogást emel, nem jelölhető, — az hogy valaki nem *jeles* tanuló, vagy hogy van *forma* szerint jobb tanuló, kifogás nem lehet. A *lelkület* minősít (lásd alább a 24-ik kérdésnél.) A vezető néhány szóval Isten áldását kéri a Tisztikar mun-



kájára, majd a toborzón megállapított tárggyal megkezdődik a rendes collegiumi élet. — *Kiscollegiumnál* a bevezető áhitat után a vezető a *tagsági* füzeteket osztja ki (avatási záradék kitöltése nélkül), majd esetleg kijelöl egyes munkakörökre „megbízottakat” s ezután indul a kiscollegiumi élet.

## IV. A szervezetről

### 24. MILYEN A COLLEGIUM SZERVEZETE?

Itt utalunk a „kék füzet”-re. De hangsúlyozni kell: a coll. lényege diákok *lelki közössége*. Ha a forma kötne, lazítjuk a végső határig. A „tisztikár” nem elengedhetetlen kellék, az „alkotmány” még kevésbé, de hacsak lehet, csináljuk meg. Egy a lényeg: minden collegiumban a diákok között kell lennie a *lelki felelősséget érző, összetartó diáknak*, (utolsó, utolsóelőtti éves, — „elnök”) s egy valakinek, aki a gyűlésekre szüntelenül *hívogat*, gondol arra, hogy terem, fűtés, műsor stb. rendben legyen („titkár”; kislétszámú collegiumnál lehet ugyanaz, aki „elnök); egy, aki minden gyűlésről rövid *jegyzőkönyvet* vezet s a jelentőket nyilván tartja (jegyző); — egy, aki a *tagdíjakat* pontosan beszedi, általában a pénzt kezeli (pénztáros; lehet ugyanaz, mint a jegyző) — Rendes collegiumi élet esetén a 4 törzstisztviselő meg szokott lenni. Tanácsos az üdülőbélyegke kezelésére (lásd 27-ik kérdés), esetleg külön *üdülőmegbízottat* választani.

A kiscollegiumban megbízhatunk ugyanily munkakörökkel diákokat, de ott „elnöki”, „titkári” cím lehetőleg ne legyen.

A collegiumi tisztségekre elsősorban *nem* a bizonyítvány, hanem a *lelkület* minősít. Persze *bukott* diák tisztviselő nem lehet, s a jó tanulókat minél jobban meg kell nyerni az ügynek, de nem lehet egyetlen tisztséget sem *jeles* bizonyítványhoz, vagy egyéb *ilyen* külsőséghez kötni. (származás, rokonok, vagyon). Lehetőleg szervezze meg a vezető a *Tanácsadó Testületet* is. Ennek lényege, hogy a tanári kar és a gyűlekezet néhány tagja, akik az ifjúság iránt különös felelősséget éreznek, *legalább fél-évenként egyszer* — lehet akár havonként is — összejöjjenek és megbeszéljék: lelki, szellemi, esetleg anyagi téren (konferen-



cia, tandíj stb. segély) miben segíthetnek. A Tanácsadó Testület elnöke hivatalból mindig a vallástanár (hitokt. lelkész stb.) A „kék füzet”-beli bizottságokat csakis nagy létszámú (20—25) collegiumnál, a collegisták kifejezett kívánságára alkossuk meg, ha a munka érdekében szükségesnek látjuk. Ha a collegium létszáma 15 fölé emelkedik, igyekezzünk mielőbb új vezető-társat keresni és a collegiumot megosztani. „Nagy” létszámú collegiumban ritkán fejlődik közösség. Ilyenkor negyedévenként találkozzanak az összes collegisták.

## 25. MI A KÜLÖNBSÉG SDG COLLEGIUM ÉS SDG KÖR KÖZÖTT.

A SDG collegium és SDG kör munkája, szervezete lényegileg azonos. A különbség közöttük az, hogy a *collegium* egy-egy iskola keretében működő, illetve csak diákokat tartalmazó egység (Iskolai szerv) — a kör pedig az egyes *gyülekezetek területéről* összegyűjtött, esetleg nemdiákokat is tartalmazó akár egység, akár vegyes (fiú, lány) csoport. (*Gyülekezeti szerv*). Itt a cél a gyülekezeti munkások nevelése és a SDG gyülekezeti közösség (RIM) ápolása. A vezető a SDG központnak és a lelkipásztornak felelős.

## 26. MIT KELL TUDNI A TAGDIJRÓL?

A tagdíj felsős collegiumban legalább heti 6 fillér, kiskollegiumban heti 2 fillér. A havonta begyűlt összegek egyharmada az Országos Központot illeti s ezt a pénztáros minden hó 26-án (decemberben, júniusban 16-án) befizeti a 12.651-es postatakarékpénztári csekszámlára. A másik harmad a konventi diákmissziót illeti, a harmadikkal a collegium szabadon rendelkezik. (Konferenciai segély, tankönyvsegély, könyvtár stb.) Ezenfelül a collegiumok, kiskollegiumok megszavazhatnak még heti (kétehti, havi 2 fillért a magyar református külmisszió javára.) Vannak iskolák, ahol eleinte nem szívesen veszik a tagdíjat. Úgy is van, hogy *nem szabad „pénzzel” kezdeni*; a munka fontos. Egészen addig nem is kérünk tagdíjat, míg a collegisták és az iskola vezetői is nem érzik belső, természetes következménynek, hogy anyagiakkal is felelünk Isten, nemzetünk, egyházunk ügyéért. Azonban míg nincs tagdíjfizetés, nincs tel-



jes jogú collegium sem, azaz a munka folyik, de *avatás, jelvényviselés nélkül*,

Az esetben, ha egyes diákok oly nehéz anyagi körülmények között élnek, hogy semmiképp sem tudnák a tagdíjat megfizetni a vallásánár és a collegiumvezető *felmenthetik* ez alól azzal a feltétellel, hogy mihamarabb lehetőség van, *önként kezdje meg* a fizetést, addig esetenként igyekezzék sáfárkodni. Az ilyen collegista tagdíját vagy egy tehetősebb testvére vállalja el, vagy a collegium maga (a saját hányadából). Rendkívül indokolt esetben az Országos Központ elengedheti.

A tagdíjfizetés legfőbb célja a *sáfárságra való nevelés*.

## 27. MIBŐL ÁLL A COLLEGIUMI ADMINISZTRÁCIÓ?

3 „*könyv*“ (kb. 12x20 cm alakú füzet) *vezetéséből*. Ezek 1. taganyagkönyv, 2. jegyzőkönyv, 3. pénztárkönyv.

A *taganyagkönyv* a collegisták pontos névsorát tünteti fel évenként abc rendben. Rovatai: 1. sorszám, 2. név, 3. osztály, 4. lakáscím a) iskolai évben, b) nyáron, — 5. belépés ideje, 6. avatás ideje, 7. konferencia részvétel, 8. megjegyzés. Az utolsó rovatba írjuk a tanulmányi előmenetelt, az esetleges collegiumi tisztséget, rendkívüli teljesítményt, lehetőségeket, nehézségeket, (jelvénymegvonás, kizárás stb.) A könyv megnyitási évében abc rendben beírjuk a teljes névsort. A következő évben elég az új tagokat hozzáírni, a kiváltaknál a sorszámot bekarikázni, a megjegyzés rovatba pedig beírni „kimaradt, végzett stb.“

E könyvet vezetheti nagy collegiumnál az elnök, vagy a titkár, de az elnök felelős érte. Kiscollegiumnál a vezető a felelős, de vezetheti egy-egy megbízottja.

A *jegyzőkönyv* az egyes gyűlésekről tartalmaz rövid beszámolót. — *Nagy collegiumnál*: egy gyűlésről egy, legfeljebb két oldal legyen. Fenn kelet, majd a jelenlévők sajátkezű aláírása esetleg 2—3 hasámban, utána néhány szóval a gyűlés tárgyszorozata, tartalma, fontosabb elhatározások. Vezeti a jegyző, aláírja az elnök, legalább negyedévenként a collegiumvezető és legalább félévenként a vallásánár. — *Kiscollegiumnál* rendszeren a vezető jegyzi fel néhány szóval hányan voltak, miről volt szó, (textus) van-e megjegyzése.

A *pénztárkönyvbe* vezetendő minden bevétel és kiadás. A pénztárkönyv első oldala üresen marad (csak a collegium nevét, he-

lyét, a  
oldal  
véért  
és a l  
tást c  
hátralé  
A pén  
elnök  
számo  
könyve  
mol a

28. MI

A titkár

1. *Jelvény*

ként á

ványt)

nak. b

vallást

melyne

nak, az

2. Min

az *uto*

a) név

kapeso

kultás)

SDG-ne

3. Ügy

a pénz

collegis

ban m

a colle

pont e

29. MI

Az az

ciára a

sítást



lyét, az iskola nevét, helyét írjuk fel rá), minden további páros oldal bevételi, páratlan oldal kiadási oldal. Áttekinthetőség kedvéért jó lesz, ha a pénztáros a collegisták pontos névsorával és a hetek, illetőleg hónapok feltüntetésével egy külön *kimutatót* csinál a tagdíj befizetésekről, esetleges előrefizetésekről, hátralékokról.

A pénztárkönyvet a pénztáros vezeti, a vallástanár, vezető és elnök utasításai szerint. *Legalább havonta* egyszer pontosan elszámol az elnöknek vagy collegiumvezetőnek, akik a pénztárkönyvet aláírják. Félévenként, vagy kívánatra bármikor elszámol a vallástanárnak.

## 28. MI A „TITKÁR” KÖTELESSEGE?

A titkárnak adminisztratív téren 3 *rendes* kötelessége van.

1. *Jelentéstétel* a) a jegyzőkönyv alapján legalább 2 havonként összeállítja a „*havi jelentést*” (a Központ küld nyomtatványt), aláírja az elnökkel, vallástanárral, beküldi a Központnak. b) Minden év végén *összefoglaló jelentést* állít össze (a vallástanár és a collegiumi vezető aláírja, esetleg kiegészíti), melynek példányát a gyülekezet presbiteriumának, a Központnak, az intézet igazgatójának megküldi.

2. Minden év május végén elkészíti és beküldi a Központnak az *utolsó* éves összes ref. diákok (lányok) névsorát. (Rovatok: a) név, b) tanulmányi előmenetel, c) otthoni cím, d) eddigi kapcsolat a SDG munkával, e) hová készül jövőre, (város, fakultás), f) szeretne-e SDG munkát végezni, megnyerhető-e a SDG-nek?)

3. Ügyel arra, hogy a pénztáros havonta elkészítse és beküldje a pénztári jelentést (nyomtatványt a Központ küld) és hogy a collegisták a Központ értesítéseit (konferencia, sajtó stb.) valóban megkapják, általában, hogy a „külső” rend is uralkodjék a collegiumban. Ezenfelül a titkár teljesíti az Országos Központ esetleges rendkívüli adminisztrációs kérdéseit.

## 29. MI AZ ÜDÜLŐBÉLYEG?

Az az eszköz, mellyel jókor megkezdhetjük a nyári konferenciára a költségek gyűjtését. Bélyeget, igazolványt, részletes utasítást közvetlenül az országos üdülő titkár küld. (Címe: Ország-



gos SDG Központ, Budapest, IX. Kálvin-tér 8.) A collegiumban a *pénztáros*, vagy *külön üdülőmegbízott* kezeli a bélyegeket. Virágvasárnap után új igazolvány ki nem adható, a gyűjtés el nem kezdhető. Üdülőbélyeggel csak *tényleges diákok* táborozhatnak.

## V. Az avatásról

### 30. MI AZ AVATÁS?

Ünnepélyes taggá fogadás. Lehetőleg a templomban történik délelőtti, vagy délutáni istentisztelet keretében, de lehet imateremben, gyülekezeti, iskolai teremben. Az avatás egészen komoly, *lelki* természetű kíván lenni. Élményként akarja megéreztetni, hogy a Jézus Krisztus ügye mellett dönteni kívánók egy nagy lelki diákseregbe tartoznak, s hogy a döntés egy életre kötelez. Igen fontos, hogy az avatandók lelkileg érettek legyenek. *Semmi sem árthat annyit az ügynek, mint az elhamarkodott avatás*, amikor a diákság még nem nőtt bele az önálló lelki, közösségi életbe, még nem nézhetett igazán szembe az Evangélium parancsaival. Igen veszélyes, ha az avatással akarunk megnyerni valakit! Erre a toborzó, evangélizáló gyűlést stb. szolgál. Az avatás *megerősítés* a diákmissziós harcban Istenért, hazáért, egyházért.

### 31. MIK AZ AVATÁS ELŐFELTÉTELEI?

*Lelki* téren: bibliaolvasó, imádságos élet, lehetőleg több szolgálatban való edzettség.

*Szellemi* téren: legalább a Collegiumi Káté *ismerete*, felsősöknél az első 18 kérdés, alsósoknál a tagsági füzet első 10 kérdésének tudása, lehetőleg egyéb SDG kiadványok ismerete. („Mit akar a SDG Mozgalom?” Főnyad könyv, stb.)

*Szervezeti* téren: 1. legalább 3, de lehetőleg 6–8 havi próbaidő letelte. (Az avatandók annyi idő óta *rendszeresen* résztvettek a coll. gyűléseken, munkában.) 2. Havi jelentések, tagdíjak pontos beküldése. 3. Az avatás időpontjának legalább egy hónappal előbb való bejelentése, az avatandók pontos név és lakcímjegyzékével. 4. A jelvények árának legalább egy héttel előbb való befizetése, hogy elkészítésre idő jusson.



### 32. HOGYAN FOLYIK AZ AVATÁS?

Az ünnepélyes külső keretekről mindenképen igyekezzünk gondoskodni. A gyülekezet lelkipásztorát, presbitereit, az iskola igazgatóját, tanárait, a diákság szüleit, rokonait hívjuk meg. Ha egyéb rokonszenvező egyháziak, vagy világiak vannak helységünkben, azokat is.

Ha nem lehet az Úrasztala körül a templomban, akkor lehetőleg feldíszített terem ízlésesen rendezett asztala körül folyik az avatás.

Sorrend: 1. 63. dicséret. — 2. Az avatandók az Úrasztala körül állnak (vagy kétoldalt, hogy a gyülekezetnek ne fordítsanak hátat), az avató olvassa nevüket s erre mindenki egy magaválasztotta bibliai verssel felel. (vezérige). — 3. Az avató Igét, textust olvas s rövid beszédet intéz az avatandókhoz. — 4. A kiscollégisták elmondják a kiscollégiumi fogadalmat, a nagycollégisták elmondják bizonyágtételül a Heidelbergi Káté első kérdésére való feleletet (Coll. Káté 10. kérdése.) — Azok a nagycollégisták, akiket kiscollégiumban nem avattak, a kiscollégiumi fogadalmat is elmondják. — 5. Az avató kézfogással és Igemondással egyenként mindenkit taggá fogad, a vallásánár, vagy collégiumvezető pedig átadja a jelvényt. — 6. Az avatottak a testvériség kifejezésére megfogják egymás kezét, az avató imát mond, azután az avatottak fennhangon elmondják a Mi-atyánkot. — 7. XXV. zsoltár 1. és 2. verse (itt 8-ik pontként beiktatható a régi collégisták, az intézet, igazgató, tanár, gyülekezet, lelkész, főgondnok, presbiter stb., a szülők részéről néhány üdvözlő, bátorító, bizonyágtétevő szó. Ugyancsak ide iktatható be a régi collégisták fogadalom, bizonyágtétel megújítása. Ez esetben a 7. alatt csak egy verset éneklünk s a 9. alatt a másodikat Végül az avató áldást mond.

Ettől a sorrendtől szükség esetén (kevés idő, gyülekezeti ok stb.) el lehet térni, (némi rövidítés, túl nagy létszámnál az igemondás 2. alatt részben vagy egészben elmarad), de igyekezzünk olyan időbeosztást nyerni, hogy ne kelljen sietni s a jól kipróbált teljes avatás megfeleljen.

Avatást az elnökség tagjain, a Szövetség lelkészein és országos jellegű titkárain kívül csak az végezhet, akit az elnökség erre külön esetenként felhatalmaz.



A „nagycollegisták“ avatás után kapnak jelvényviselésre jogosító tagsági igazolványt. A kiscollegistákat a tagsági füzet igazolja.

### 33. LEGYEN-E ÜNNEPÉLY AVATÁS UTÁN?

Ritkán válik be. A készülés izgalma előre elvonja a figyelmet az avatásról, az ünnepély láza, műsora sokszor *elmosza* a lelki hatást — ezért lehetőleg csak egy hét múlva rendezzünk diákok alkotta műsorból ünnepélyt, az *avatás napján* legfeljebb egy-két ének, zeneszámmal, szavalattal gazdagított *szeretettelvéndégséget*. Ha mindenképen az avatás napján kell nagyobb ünnepélyt is rendezni, akkor az avatás délelőtt legyen, az ünnepély este és legfeljebb szavalat, zene, ének, felolvasás, szóval „egyéni“ számok legyenek, mert az jóval kevesebb erőt köt le, mint a többes szereplés (jelenet, evang. tárgyú színdarab stb.)

### 34. MIT JELENT A FOGADALOM ÉS BIZONYSÁGTETEL MEGÚJÍTÁSA?

A felnőtt is sokszor gyarló módon elfelejti ígértét. A diák még hajlamosabb erre. Ezért minden alkalommal, mikor új tagokat avatnak, a már avatott collegisták az avatást záró XXV. zsoltár 2-ik versének eléneklése *előtt* az avató felhívására együtt fennhangon újból elmondják: alsósok a kiscollegiumi fogadalmat, felsősök a Heidelbergi Káté 1. kérdésére vonatkozó feleletet. Az avató ilyenkor a kimaradt, eltávozott vagy collegiumhoz hűtlen (megújítást nem vállaló) tagok nevét fennhangon felolvassa, s őket felhívja: térjenek vissza Isten ügye szolgálatához, a coll. munkájához, mert ellenkező esetben a jelvényt nem viselhetik s a tagnévsorból törlik őket.

## VI. A collegiumvezető és . . .

### 35. VEZETŐ ÉS A COLLELISTÁK. FEGYELMEZÉS.

A collegiumvezető és collegistái között az idősebb testvér és a fiatalabb testvérek viszonya áll fenn. Testünkhöz köttetett a gyarlóság: minden közösségben lehetnek, vannak „fegyelmezési“ esetek. Éppen Kálvin hangsúlyozta az egyházfegyelem fontosságát. A vezető a bibliai fegyelmezést gyakorolja. (Máté



18:15—17). Minden dolgot számon tart. Ha nehézség van, először négy szemközt beszél, azután a tisztikar, vagy néhány komoly diák előtt, végül a collegium előtt figyelmezteti a tévedőt.

Ha nem használ: *bizonyos időre kizárhatja a collegiumból* (4—6—8 hét), súlyos erkölcsi botlás esetén egészen kizárhatja. Közben már élhet a *jelvény-megvonás jogával*. A jelvényviselésről egy vagy több hétre eltilthat egyeseket. Pl. aki néha önhibáján kívül (betegség, családi baj stb.) intőt, rovót kap, attól javításig, akit hazugságon vagy csúf beszéden fogtak, attól 3—7—14 napig megvonható a jelvény; — aki félévben, évvégén nem vétlenül bukott, attól javításig (miről a vezető személyesen győződik meg a tanártól) a jelvény megvonandó.

### 36. A COLLEGIUMVEZETŐ ÉS AZ ISKOLA.

A collegiumvezető az iskolával összhangban munkálkodik. A munka gyakorlati következményei épen az iskolában kell, hogy először mutatkozzanak (jobb előmenetel, nagyobb fegyelmezett-ség, szorgalom, jobb magaviselet stb.) A vezető minden munkakezdetkor és év végén jelentkezik nemcsak a vallástanárnál, de az igazgatónál is. Igyekszik a tanárokkal minél melegebb kapcsolatba kerülni, a munkával rokonszenvező tanárokat egy-egy előadásra, látogatásra megkérni. Egyes jobb collegisták esetleges vétlen nehézségeiben (családi, egyéb körülmények miatt), igyekszik a tanári karnál közbenjárni, természetesen mindig a kérdéses collegista tudta nélkül.

Gondoskodik arról, hogy az összefoglaló jelentést (lásd 26. pontot) az iskola igazgatósága is megkapja.

### 37. A COLLEGIUMVEZETŐ ÉS A VALLÁSTANÁR.

A SDG munka — miként a KIE munka is — azon a módszerbeli tételen épül fel: „*ifjakat ifjak által megnyerni Krisztus ügynéke*“. A fiatal, fejlődő diák a legritkábban tud oda felfelé emelkedni, hogy számára az osztályozó hatalommal rendelkező tanár (vallástanár, hitoktató lelkész stb.) jelenléte *valami feszélyezést* ne jelentsen. — Ezért — bár általában a vallástanár az egész munka irányítója, s ő képviseli a collegiumot az intézet felé is, — jó, ha rendszeresen nincs ott a gyűléseken, hanem azokat *közvetlenül* fiatal egyetemisták, nemrég végzett növendékek, — a tanárok bizalmát is bíró komoly, hívő diákok (kis-



collegiumot rendszeren felsős diákok), esetleg az illető csoportot épen *nem* tanító fiatal tanárok vezetik. (Hasonló elv a cserkészetnél, ahol a rajt, őrsöt fiatal diákvezető vezeti.)

A tapasztalatok szerint az *a legegészségesebb* megoldás, ha a *vallástanár* az egyes csoportok vezetőit tartja össze heti, kétheti, vagy havi vezetői gyűléseken, ott számonkér, irányítást ad stb., viszont magukra a gyűlésekre csak havonta egyszer látogat el.

Amennyiben helyi okokból a vallástanár nagyon el van foglalta (cserkészeti, gyülekezeti szolgálat stb.) vagy egészsége úgy kívánja, — jó, ha a munka *irányítására* az Országos Központtal egyetértve egy fiatal hívő református tanártársát, vagy egy iskolából már kikerült SDG-st kér meg. Persze bármikor beszámolót kívánhat, befolyhatik a munkába.

A collegiumvezető minden munkakezdetkor, fontosabb esemény-nél feltétlenül felkeresi a vallástanárt és semmi jelentősebb újítást nem visz a munkába előzetes jelentés, illetve hozzájárulás nélkül.

#### 58. A COLLEGIUM ÉS A CSENDESNAPOK.

A SDG collegium minden módot megragad a szolgálatra. A csendesnapok idejét igyekszünk mielőbb megtudni s akkor a legbelső collegisták akár már hetekkel előtte néhányszor összejöhetnek *közös imádságra* a csendes napokért. A csendesnapok alatt pedig az összes collegista *mozgósítva* van: mindenki igyekszik nemcsak a maga számára minél több lelki ajándékot gyűjteni, de ehhez segíti többi nemcollegista társait is. Főképp azokat igyekezzünk szeretettel, belső csendes imádsággal megnyerni, akikről tudjuk, vagy sejtjük, hogy még rugódoznak Isten ellen. A vezető esetleg előre beosztja a „haditerületet“, hogy melyik osztály melyik diákjaiért, kik fognak elsősorban felelősséget vállalni.

#### 39. A COLLEGIUMVEZETŐ ÉS A GYŰLEKEZET.

A SDG munka lényegéből folyik, hogy a gyülekezet számára igyekszik munkásokat nevelni. Ezért hacsak egy mód van rá, a collegiumvezető vegyen részt annak a gyülekezetnek az életében, ahova collegiuma esik. Igyekezék a lelkipásztorral több



alkalommal találkozni, tanácsait kikérni, évenként legalább egyszer a collegiumba meghívni (előadás, igemagyarázat). A szolgálatra alkalmasnak látszó collegistákat ajánlja segítségül vasárnapi iskolánál, RKIE munkában, illetve leánymunkában, „dekás akciónál” stb. Ügyeljen fejlődésükre, hogy a SDG-sek valóban a *szolgálat* megtestesítői, só és kovász lehessenek. Fokozottan vonatkozik ez a SDG körök vezetőire is.

Ahol erre lehetőség van, igen jó, ha év elején a *collegium egy délelőtti, vagy délutáni istentisztelet keretében* előadja jövő évi terveit, bizonyosságot tesz esetleges nyári konferenciák, összejövetelek áldásairól, s a gyülekezet imádságos szeretetét kéri, év végén pedig ugyancsak templomban, vagy gyülekezeti teremben már összefoglaló jelentéssel, akár több rövidebb bizonyossággal számol be munkájáról.

Akik egy gyülekezetbe tartoznak, lehetőleg együtt járulnak az Urvacsorához.

#### 40. A COLLEGIUMVEZETŐ ÉS EGYÉB IFJUSÁGI MUNKÁK.

A *SDG tagadja öncélú diákmunka jogosultságát*. A diák, mint szellemiekben nagyobb lehetőségekkel bíró testvér, szolgálni köteles, többi testvéreinek, míhelyt erre alkalmas, illetve erre alkalom nyílik. A collegiumvezető *állandóan ápolja az egyetemes magyar és református testvériség gondolatát*. Igyekszik legalább évenként egyszer (lehetőleg 2—3-szor) a nemdiák ifjúsággal összehozni a collegistákat. A SDG hitvallásos és magyar nemzeti alapon áll, előtte tehát két nagy látomás van: *RIM = Ref. Ifjúsági Mozgalom*, az egész ország református diák, nemdiák, fiú és leányifjúsága egységes nagy táborban, a gyülekezeteken belül élő lelki közösségben; — *MIM: a Magyar Ifjúsági Mozgalom*, ahol az egész ország hívő, magyar ifjúsága református, katolikus, evangélikus stb. egy nagy élő nemzeti közösségben veti le magáról a felelőtlenség, idegen erkölcsiség, szellemiség légkörét és áll be fokozott tudással, fajtája szeretetével, tiszta erkölcsi étellel a nagy magyar nemzetépítésbe.

A SDG Szövetség tagegyesülete az Országos Magyar Protestáns Diákszövetségnek s ezen keresztül a Magyar Nemzeti Diákszövetségnek. Így igyekszik diákfronton egyetemes protestáns és nemzeti szolgálatot is vállalni. (Főiskolás tagozatán keresztül.)



#### 41. A COLLEGIUMVEZETŐ ÉS A SDG KÖZPONT.

A SDG vezető nem felejtethi, hogy *megbízását Istentől kapta*, de Isten eszközül, összefogó diákmissziói szervül itt és most a Soli Deo Gloria Mozgalmat hívta el. Megbízólevelében foglalt szolgálati elveket szem előtt tartja: *a Mozgalommal (Központtal) élő összeköttetésben van*, lapját járhatja és olvassa, a vezérfonalat és az abban foglaltakat felhasználja, továbbadja; — a Mozgalom konferenciáin lehetőleg legalább évenként kétszer (virágvasárnap, nyáron Balatonszárszón) résztvesz — a *vezetőképző konferenciákról*, vezetői gyűlésekről csak végső, elháríthatatlan nehézségek miatt marad el. Isten és emberek előtt felelős nemcsak a rábízott lelkekért, hanem az *egész Mozgalomért*. Ha bármilyen helyi, vagy országos nehézségről, a Mozgalom szolgálatát gátló körülményről tudomást szerez, teljes bizalommal *azonnal köteles azt közölni* a Mozgalom országos vezetőségével (elnök, alelnök, főtítkár).

*Előzetes bejelentés és helyettesről való gondoskodás nélkül semmiképen* (kivéve valami egészen elháríthatatlan erőhatalmat) el nem marad a collegiumi gyűlésről, de az esetben is vagy azonnal, vagy a legelső lehetőségkor (akár egy óra múlva vagy másnap) jelentést tesz elmaradásáról a vallásnának (az igazgatónak) és a SDG Központnak.

*A vezető különleges kötelessége* hogyha lelki, szellemi (nyelvek, művészet, irodalom stb.) téren különösen kiváló egyéniséggel találkozik csoportjában, annak nevét, címét, családi körülményeit saját megfigyeléseivel együtt haladéktalanul bejelenti a SDG Központnak.

A vezérfonalhoz a vezető lehetőleg alkalmazkodik, — az abban foglaltakat *tovább kell adnia*, de ha más szükségleteket lát, akkor a vezérfonal anyagát szükség szerint *összevonhatja*, vagy későbbre teszi, hogy a pillanatnyi lelki szükségletet is kielégítse.

#### 42. A COLLEGIUM ÉS A HATÓSÁGOK.

Mozgalmunk diákmissziói munkáját a Református Egyetemes Konvent 44/1934. számú határozatában — a sajátos mozgalmi jelleg fenntartása mellett — a maga missziói munkájának ismerte el. Kifejezetten református, hitvallásos munkánk tehát



anyaszentegyházunk missziói munkája, melyet református fiatalok önként, önzetlenül, a maguk anyagi teherviselésével látnak el. (Évi 60—80.000 pengő között mozgó költségvetésünkhöz az Egyetemes Konvent és a Budapesti Református Egyházmegegye részéről 4100 pengő segélyt kapunk, mely Központunk 2500 pengős karbantartási-hozzájárulásának, (lakbér) fűtésének, takarításának és vasúti bérletjegyeink árának (1000 pengőn felül) fedezésére szolgál; missziói munkánk folytatására, intézményeink fenntartására az összes többi kiadást nekünk kell előteremteni, sáfárság, társadalmi adománygyűjtés stb. révén). Szövetségünk alapszabályait a m. kir. belügyminiszter 100.012—1927. szám alatt hagyta jóvá. Középiskolás munkánk elismerésére, illetve támogatására a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 757 ad 560/24/1931. számú rendelete, a polgári és egyéb középiskolákban való működésünk engedélyezésére külön a 72.468/1933. V/a. ü. o. sz. kultuszrendelet vonatkozik. A m. kir. kereskedelemügyi miniszter a kereskedelmi, ipari stb. szakiskolákra vonatkozóan 172.879/VII/a/1932. számú rendeletében hívta fel az iskolai hatóságokat munkánk támogatására.

#### 43. A VEZETŐ ÉS MUNKATÁRSAL. (IMAGÁRDA.)

Csendes napokon kívül is minden nagyobb feladat, vagy vállalkozás előtt azok, akik leginkább felelősséget éreznek az ügyért, jöjjenek össze imaközösségre. Ezek a vezető legjobb „munkatársai” lehetnek.

Igen nagyjelentőségű, ha egy imádságos gárda a *reggeli áhitatok* rendezését vállalja. Ott, ahol erre lehetőség van, a teljesen önként kívánczós diákok háromnegyed 8-kor egy terembe összegyűlnek s ének, rövid igeolvasás után imádságban kérlik Isten segítségét, hogy az olvasott Ige *napi* vezérigéjük legyen és becsülettel, az Ő áldásával folyhassék a nap.

E kis csoportokból növekednek igazi collegiumi munkatársak. Fontos, hogy a vezető ne akarjon mindent *maga* elvégezni. Ő legyen ott mindenütt, segítsen, irányítsa, de hagyjon teret szabad életnek kifejlődésére. Mihelyt valakit fejlődni lát, *adjon neki bármilyen kis megbízatást*.

#### 44. A COLLEGIUMVEZETŐ ÉS A KÉSZKIADÁSOK.

A SDG vezető tudja, hogy mindent Istentől kapott, mindennel (író, pénz, tehetség stb.) Neki tartozik. *A Neki való szolgálat*



*kiváltság.* Ezért minden lehetőség szerint igyekszik *sáfárként* *készkiadásait is fedezni.* Amennyiben erre Isten előtti lelkiismerettel *nincs* lehetősége, akkor előzetes bejelentés és hozzájárulás alapján az Országos Központ a készkiadásokat megtéríti. Aki maga fedezi készkiadásait, negyedévenként beadhatja elszámolását, s az igazolt kiadásokat az Országos Központ *tagdíjként,* illetve *adományként* nevére elkönyveli.

#### 45. KIK A SZÓRVÁNYVEZETŐK ÉS MI A TEENDŐJÜK?

A szórványvezetők azok a SDG vezetők, (főként tanítók, tanítónők, stb.) akik már benne voltak a SDG munkában, de életkörülményeik olyan helyre küldték őket, ahol nincsenek középiskolás diákok, vagy egyéb okból nem vezethetnek rendszeresen diákmunkát. Az ilyen vezetők legalább két havi (félévi) rövid írással és kiadványaink elolvasásával tartanak kapcsolatot mozgalmunkkal, minden lehetőséget ragadjanak meg, hogy RKIE, vagy leánymunkában résztvehessenek, esetleg ilyen létrehozassanak, s hacsak egy mód van rá a környéken lakó SDG-eket *legalább negyedévenként egyszer* gyűjtsék össze baráti SDG-találkozóra.

## VII. A collegiumvezetés feltételeiről

#### 46. MI A COLLEGIUMVEZETÉS BELSŐ FELTÉTELE?

Az, hogy a vezető *lélekszerűen indítást érezzen;* Istentől kapott parancsnak tekintse a vezetést. Az nem lehet akadály, hogy noha hívást érez — gyengének, alkalmatlannak véli magát. Az *Ő ereje erőtlenség által végeztetik el.* (II. Kor. 12:9.)  
Ha valaki lelki kincseket kapott Istentől, akkor minden rugódóása ellenére *tovább kell adnia azokat,* különben elvétetik tőle az, amije van. (Máté 25:29.)

#### 47. MI A COLLEGIUMVEZETÉS KÜLSŐ FELTÉTELE?

Az, hogy az Országos SDG Központ megbízást adjon. A vezető előbb elolvassa, majd aláírja a *vezetői nyilatkozatot,* kitölti a személyi lapot s átveszi megbízó levelét. Aki egy gyűlésről előző bejelentés és kellő ok híján elmarad, meginthető, — aki két gyűlésről marad el előzetes bejelentés nélkül, a vezetéstől hosz-

szabb vag  
attól is,  
a Mozgal

#### 48. HOGY

A vezető  
maga is  
hasson.  
lehet jó  
8:14.) Ak  
ponként  
meg bűn  
Isten fel  
által élet  
napi igec  
azt jelent  
hogy a g  
tát, gond  
A vezető  
tennie a  
lanem I  
delmessé  
lesz szó  
— épen  
a vezető  
Persze e

#### 49. A VI

A vezető  
„Egymás  
szól az  
vezetőtár  
ségben é

#### 50. MIT

Amít ka  
és munk  
héz is m  
ez Isten



szababb vagy rövidebb időre felfüggeszthető. Megvonható a munka attól is, aki a Mozgalommal nem tart fenn kapcsolatot, vagy a Mozgalom lelki, szellemi egységét veszélyezteti.

#### 48. HOGY KÉSZÜL A VEZETŐ?

A vezető minden alkalmat megragad, hogy lelkileg, szellemileg maga is a legteljesebb ember legyen s minél többet továbbad-hasson. A készülődés kétféle: *állandó* és *alkalmi*. 1. Csak az lehet jó vezető, aki magát Istentől hagyja vezettetni. (Róma 8:14.) Aki tehát — református hitünk tanítása szerint — *naponként* leborul Isten előtt; kéri, hogy Jézus Krisztus tisztítsa meg bűneitől, hogy meghallhassa az Igéből az Ő parancsát, s Isten felséges akarata valóban érvényesüljön engedelmisség által életében. Az állandó készülődés *állandó készenlétet* jelent: napi igeolvasást, imádságot, szolgálatot. 2. az *alkalmi* készülődés azt jelenti: a vezető a gyűlés előtt alázatos imában kéri Istent, hogy a gyűlésen használja eszközüül, hogy ne a maga akaratát, gondolatát adja tovább, hanem Isten üzenetét, parancsát. A vezető sohasem felejtetheti el, hogy neki mindent meg kell tennie a készüléért, de a gyűlés értéke mégsem ezen fog múlni, hanem Isten kegyelmén, mely esetleg a vezető *feltétlen engedelmisségén* át jelentkezik. (Megtörténhetik, hogy nem is arról lesz szó a gyűlésen, amire „készült“, hanem *másról*, Isten mégis — épen az engedelmisség folytán megáldja az együttlétet, noha a vezető „látszólag“, arra nem készült, amit elő kellett vennie. Persze ez kivételes eset.)

#### 49. A VEZETŐ KÖZÖSSÉGE.

A vezető épolý bűnös ember, mint a többiek. Ő is megakadhat, „Egymás hite által épüljétek“, „egymás terhét hordozzátok“, szól az Ige parancsa. A vezető igyekezzék 1—2 saját nembeli vezetőtársával, vagy hívő egyéniséggel eleven ige és imaközösségben élni. (Gal. 6:1, 2, 3—10.)

#### 50. MIT AD TOVÁBB A VEZETŐ?

Amit kapott Istentől. Nem többet, mert azzal farizeussá válik és munkája rombolhat. Nem is kevesebbet — ha bármilyen nehézzé is néha őszintének, önmagát megalázottnak lenni, — mert ez *Isten meglopása* volna. A vezető Istentől kapott lelki-szellemi



ajándékait, Isten parancsa és a gyűlés anyagának követelménye szerint egyszerűen, közvetlenül, *élénken* adja tovább. A meggyógyított bélpöklos (Márk 1:40—45) nem tudja magában tartani, hogy Jézus meggyógyította; — András, Fülep első dolga volt továbbadni: „megtaláltuk a Messiást“. (János 1:41—46). Akinek nincs továbbadnivalója, tartison bűnbánatot, hogy nyilvánvalóvá legyen előtte Isten ajándéka, addig pedig adja tovább az *Igét* legjobb hite és tudása szerint, esetleg minden hozzáfűzés nélkül.

## 51. MILYEN LEGYEN A JÓ VEZETŐ?

Erre legtöbb fényt Jézus példázatából meríthetünk: *János 10:1—15*. Röviden: 1. Minden léleknek megvan a *maga „ajtaja“*, a jó vezető ezt keresi meg (imádsággal, Isten útmutatásával), ezen megy be. Aki betör egy lélekbe — akár a legjobb elgondolásból is „tolvaj az és rabló“. Kárt tesz. 2. A jó vezető *néven szólítja* juhait. Nemcsak polgári nevüket ismeri, de lelki-szellemi szükségüket, sajátságait igyekszik 4—6 szemközt beszéletekben megismerni, hogy a lelküket szólíthassa meg személy szerint, 3. *példát ad*, amit mond, azt teszi. 4. „Életét adja a juhokért“: úgy szereti collegistáit, hogy értük *semmiféle időbeli, pénzbeli áldozatot nem sajnál*, ha kell vállalja a társadalmi és egyéb „karrier“ látszólagos feláldozását. Kigúnyoltatást, meg nem értést, stb. (Márk 8:34—37.)

## 52. MIT NEM FELEJTHET EL A COLLEGIUMVEZETŐ?

Azt, hogy *munkája a legmagasabbrendű nemzeti és egyházi misszió!* Minden győzelmes, boldog közösségi élet alapja: a tiszta, hősiességre képes — igazságban, békességben, Szentlélek által való örömben folyó — egyéni élet. Ilyen élet nincs Jézus Krisztus váltsága, Isten akaratának komoly keresése, a Neki való engedelmesség nélkül. Amikor a vezető egy-egy magyar református életet Istenhez segít, Isten országát építi, a boldogabb nemzeti és egyházi jövőendő egy-egy szilárd tégláját rakja le. — Aki hűtlenül otthagyja szolgálatát *bármilyen* okból (érdek, lustaság, szívügy, stb.) az Isten ügyének, egyházának, hazájának egyaránt *árulója!*

AKI HŰ A KEVESEN, SOKRA BIZATIK! (Máté 25:21.)



# **MEMENTO...**

## **Soli Deo Gloria Vezetőknek**

**„Te azért a munkának terhét hordozzad,  
mint Jézus Krisztus jó vitéze”.**

**II. Tim. 2:3.**

1. SDG vezető *Isten országának munkása, magyar hazájának és református anyaszentegyházának hű gyermeke.* Nem tesz „szívességet” sem Istennek, sem hazájának, sem egyházának, még kevésbé a SDG mozgalomnak, hanem a gyermeki szeretet kötelezéséből: *hálából, kitüntetésként szolgál.*
2. SDG vezető *legfőbb feladata* fiatal életet Jézus Krisztushoz segíteni, s őket az Isten dicsőségéért való, — tehát önkéntes, önzetlen — szolgálatban megerősíteni az általunk ismert legrövidebb úton: a református hit, a kálvinista világnézet kincsein keresztül. E feladatot kívánják betölteni nemcsak a SDG collegiumok, körök, az egyéni munka, de közvetve az összes SDG intézmények (internátusok, üdülő, stb.) is.
3. A SDG vezető *belső élete* a naponkénti bibliatanulmányozás, imádság és szolgálat pilléreire épül fel.
4. A SDG vezető *minden munkáját* Istennel kezdi, mindenért Istennek ad hálát, tehát nem mehet készületlenül (Efézius 6:10—18), egyéni elmélyülés nélkül sem collegiumba, sem konferenciára, sem más munkába. A fiatal lelkek „titkos ajtaját” csak Isten mutathatja meg, ennek megtalálása nélkül vajmi keveset ér munkája.
5. A SDG vezető *szeretettel gondoskodik minden egyes* rábízott lélekről. Igyekszik minden egyes rábízott lelkét megismerni, személyes beszélgetésekkel, imáival, idejével, tanácsaival stb. segíteni.
6. A SDG vezető *mindig alázatosan szolgál és a legkisebbnek látszó feladatot is lelkiismeretesen végzi,* tudván, hogy csak aki kevesen hű, bízatik többre. (Máté



25:21.) Mint Krisztus katonája feltétlenül *pontos és fegyelmezett*, nem felejt el ígéretét, adott szavát.

7. A SDG vezető tudja, hogy sokak szeme rajta van. Isten parancsából is, ezért is *példaadó* kell, hogy legyen az élet minden területén (tisztaság szóban-tettben, becsületesség, mértékletesség, szolgálatkészség, hűség.)
8. A SDG vezetőnek *semmije sincs, amit nem Istentől* kapott volna. Ő tehát csak *sáfár*, aki mindenét: tehetségét, idejét, anyagi javait, életét gondolkodás nélkül kell, hogy Isten ügyéért kockára tegye.
9. A SDG vezető az *Országos Soli Deo Gloria Központtal* belsleges viszonyt tart fenn, a Szövetség hivatalos lapját, a Református Diákmozgalmat járátja, a vezérfonalakat, mozgalmi iratokat gondosan átolvassa, azok szellemében jár el, résztvesz a Szövetség Konferencián, minden lényeges ügyről azonnal értesítést küld és a Központnak való előzetes bejelentés nélkül semmiképen nem hagyja el munkahelyét, nem hiányzik collegiumból, bibliakörből.
10. A SDG vezető tudja, hogy *munkája a legmasabbrendű nemzeti és egyházi misszió* Minden boldog, győzelmes közösségi élet alapja: a tiszta hősiességre képes — igazságban, békességben, Szentlélek által való örömben folyó — *egyéni élet*. Ilyen élet nincs Jézus Krisztus váltsága, Isten akaratának komoly keresése, a Neki való engedelmesség nélkül. Amikor a vezető egy-egy magyar református életet Istenhez segít, nemcsak Isten országát építi, hanem a boldogabb nemzeti és egyházi jövődőt is. — Aki szolgálatát bármilyen okból („családi“ ügy, érdek, lustaság, szívügy, stb.) hűtlenül otthagyja, az Isten ügyének, házájának, egyházának egyaránt *árulója*.

SZOLGÁLJ SZERETETTEL!

LÉGY HIV MINDHALÁLIG!





## VEZETŐI NYILATKOZAT

Alulírott a SDG Szövetség kívánalmait a vezetőkkel szemben tudomásul veszem, a magam részére kötelezőnek ismerem el és minden erőmmel megvalósításukra törekszem. Amennyiben a vezetői pontok bármelyikének megtartása elveimmel összeütközik, — becsületbeli köteletségemnek tartom ezt a SDG vezetőségének bejelenteni és a vezetésről való önkéntes lemondásomat felajánlani.

..... 19 ..... év ..... hó ..... nap

.....  
aláírás

Munkakör : .....

1. Név : .....

2. Foglalkozás : .....

(iskola, főisk.) .....

3. Lakás : .....

a) télen : .....

b) nyáron : .....

Ezt a nyilatkozatot minden vezető írja alá önmaga számára!  
Egy ugyanilyen nyilatkozatot pedig aláírva küldjön be az országos SDG Központba. (Budapest, IX., Kálvin-tér 8.)

Kiadja: Soli Deo Gloria Szövetség. (Bpest, IX. Kálvin-tér 8.)

Írta és felelős: Dr. Soos Géza ügyv. alelnök.





---

A SOLI DEO GLORIA  
ÜGYE GYŐZNI FOG!  
A KÉRDÉS CSAK AZ:  
ÁLTALAD, VAGY NÉLKÜLED?  
EZ NEM A „MI” ÜGYÜNK!  
EZ A TE ÜGYED!  
JER ÉS LÁSD MEG!

---



Bethlen Gábor Irodalmi és Nyomdai Rt.  
Felelős vezető: Lombár László.